



İzmir Özel Türk Koleji

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı

VELİ ÖĞRENCİ EL KİTABI



www.ozelturkkoleji.com



İÇİNDEKİLER

- Tarihçemiz
- İTK Okulları
- Yönetim Kurulumuzdan Mesaj
- Okulda Yaşam
 - Okula Uyum & Oryantasyon
 - Okul Formaları
 - Yatılı Hayat
 - Yemekhane ve Kantinler
 - Okul Güvenliği
 - İTKPASS Uygulaması
- İTK Spor Kulübü
- İTK SSAC Academy (Okul Sonrası Programlar)
- Yurt Dışı Eğitim ve Uluslararası Programlar
- Kabul Aldığımız Yurt Dışı Üniversiteleri
- EKOL: Esnek ve Kariyer Odaklı Lise Modeli
- IGCSE Sertifika Programı
- A LEVEL Programı
- BTEC Programı
- İnovasyon Merkezi & Future Classroom Lab
- PDR (Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik)
- Dijital Platformlarımız ve Uygulamalar
- Ölçme ve Değerlendirme
- İletişim Kanallarımız
- İTK Mezunları Derneği

1. TARİHÇEMİZ

Türkiye'nin "İlk Özel Türk Koleji"

Bir Cumhuriyet öğretmeninin, azmi, cesareti, kabiliyeti ve sabrı ile 15 Kasım 1950 tarihinde kapılarını öğrencilerine açan İzmir Özel Türk Koleji, Atatürk ilke ve inkılapları ışığında çağdaş, dengeli, mutlu, yaşamda iz bırakan gençler yetiştirmeye devam ediyor.

Bahattin Tatış, yola çıkarken Türk Milli Eğitimi'nin amaç ve ilkelerinden ödün vermeden Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir, fendir" özdeyişine inanan; çağdaş, Cumhuriyete ve devrimlere bağlı, onları koruyan bireyler yetiştirmeyi hedeflemiştir. Bu bağlamda İzmir Özel Türk Koleji, "Eğitim ve Öğretim", "Disiplin", "Temizlik" ve "Eğitsel Etkinlikler" olarak sıralanabilecek dört ilke üzerinde yükselmiştir.

1950-1951 Eğitim - Öğretim Yılı sonunda yakalanan başarı kuruma olan ilgiyi artırmış ve giderek artan ilgi yeni bina arayışını beraberinde getirmiştir. Böylelikle İzmir Özel Türk Koleji, 1951 yılı yazında Alsancak'taki ilk lokasyonundan, Göztepe'ye Uşakizade Köşkü'ne taşınmıştır.

1951-1952 Eğitim - Öğretim Yılı açılışı Kurtuluş Savaşı'nın son Başkomutanlık Karargâh Binası'nın önünde, 157 öğrenci ve 26 öğretmenin katılımı ile gerçekleşmiş ve İTK çınarı bu binada kök salmaya başlamıştır.

İTK'nın kuruluşundan itibaren eğitim - öğretim faaliyetlerinin yanı sıra sosyal-kültürel faaliyetler ile eğitimin pekiştirilmesi, yenilikçi bir anlayış olarak dikkat çekmiş; kurum eğitimde daima öncü olmayı ve hep en iyisini sunmayı amaçlamıştır.



İzmir Özel Türk Koleji; kurucusu Bahattin Tatış'ın kuruluşunda belirlediği prensiplere bağlı kalarak yenilikleri takip etmiş, eğitim ve öğretim kalitesini en üst seviyede tutabilmek için gerekli hiçbir yatırımdan kaçınmamış, mezunlarının ülkesinde ve dünyada saygı duyulan bireyler olabilmesi için çaba göstermiştir.

1953 yılında ortaokul, 1954 yılında ise ilk lise mezunlarını veren İzmir Özel Türk Koleji, eğitimde her zaman kaliteyi, yenilikçi ve öncü olmayı ilke edinmiştir. Kurum, 1981 yılında Anadolu Lisesi'ni, 1989 yılında Takyiveli ve Fen Lisesi bölümlerini de açarak, çok yönlü eğitimin temellerini atmıştır.

Eğitim ve öğretimde yeniliklerin, ilklerin öncüsü olan İzmir Özel Türk Koleji, 2000 yılında Büyükçiftliği, 2013 yılında Marmaris, 2014 yılında Bornova, 2015 yılında Manisa Kampüslerinin eğitime başlaması ile eğitim ağını genişletmiştir.

Bugün 5 kampüs, 24 okulda eğitime devam eden İzmir Özel Türk Koleji Atatürk ilkeleri ışığında, çağdaş eğitim ve öğretim yöntemleriyle ve İTK değerleri ile yeni nesiller yetiştirmeye devam etmektedir.

2. İTK OKULLARI

24 OKUL 5 KAMPÜS



İTK Bahattin Tatış Kampüsü

İTK Bahattin Tatış Kampüsü

- Bahattin Tatış Kampüsü İlkokulu
- Bahattin Tatış Kampüsü Ortaokulu
- Bahattin Tatış Kampüsü Anadolu Lisesi
- Bahattin Tatış Kampüsü Fen Lisesi

İTK Büyükçiğli Kampüsü

- Büyükçiğli Kampüsü İlkokulu
- Büyükçiğli Kampüsü Ortaokulu
- Büyükçiğli Kampüsü Anadolu Lisesi
- Büyükçiğli Kampüsü Fen Lisesi



İTK Büyükçiğli Kampüsü



İTK Manisa Kampüsü

İTK Bornova Kampüsü

- Bornova Kampüsü İlkokulu
- Bornova Kampüsü Ortaokulu
- Bornova Kampüsü Anadolu Lisesi

İTK Manisa Kampüsü

- Manisa Kampüsü İlkokulu
- Manisa Kampüsü Ortaokulu
- Manisa Kampüsü Anadolu Lisesi
- Manisa Kampüsü Fen Lisesi



İTK Bornova Kampüsü



İTK Marmaris KEV Kampüsü

İTK Marmaris KEV Kampüsü

- Marmaris KEV Kampüsü İlkokulu
- Marmaris KEV Kampüsü Ortaokulu
- Marmaris KEV Kampüsü Anadolu Lisesi

İTK Anaokulları

- İTK Mithatpaşa Anaokulu
- İTK Büyükçiğli Anaokulu
- İTK Bornova Anaokulu
- İTK Marmaris Anaokulu
- İTK Mavişehir Anaokulu
- İTK Manisa Anaokulu

3. YÖNETİM KURULUMUZDAN MESAJ

Değerli Velimiz, Sevgili Öğrencilerimiz,

1950 yılında Matematik Öğretmeni Bahattin Tatış'ın eğitim aşkı ile temelleri atılan İzmir Özel Türk Koleji; Atatürk ilke ve inkılapları ışığında “Doğru seçimler yapabilen; çevresine ve kendisine çok yönlü katkısı olan çağdaş, dengeli ve mutlu Türk gençleri” yetiştirme misyonu ile eğitim için çalışmaya devam ediyor. 5 kampüs, 24 okul ile anaokulundan üniversiteye kadar Ege Bölgesi'nin en köklü, duayen eğitim kurumlarının başında geliyoruz.

Okullarımızı her gün ilk günkü heyecan ve sevgi ile açmakta ve dünyanın en değerli varlıklarını hep bu inançla karşılamaktayız. Her eğitim - öğretim yılında birçok ilke ve başarıya imza atıyoruz. Geçtiğimiz eğitim - öğretim yılı içinde 5.000'den fazla İTK'lı öğrenci; kazandıkları 1000'i aşkın bilim, teknoloji, sanat ve spor başarısı ile geleceğe umut oldu.

Öğrencilerimizin çok yönlü gelişimlerini ve kazanımlarını artıracak çalışmalarla; sürekli yenilenen dünyanın, teknolojinin ve çevre koşullarının ışığında gelişimimizi her gün daha da hızlandırmaya önem veriyoruz. Öğrencilerimizi 21. yüzyıl becerilerine göre şekillendirdiğimiz akademik kazanımlarla, çok yönlü eğitim programları ile hayata hazırlıyoruz. Yeni ve faydalı fikirler yaratan, farklı görüş ve kültürlerle saygıyla yaklaşan, sorgulayan, geri bildirimleri etkili bir şekilde kullanan, teknolojiyi sadece tüketen değil yöneten ve biçimlendirebilen gençler yetiştiriyoruz.

21.yüzyıl becerileri ile donatılmış eğitim çerçevemiz ve İTK Değerleri ile öğrencilerimiz, İTK'lı olmanın farkını tüm yaşamları boyunca hissederler. Almış oldukları eğitim ile hayat başarısının anahtarını yakalamış bireyler olarak global dünyaya hazırlanırlar.

Eğitim programlarımızı 75'e yakın bilim, sanat, spor ve teknoloji kulüp faaliyeti ile destekleyerek öğrencilerimizin; en az bir enstrüman çalabilen, en az bir kez sahne sanatları performansı ile sahneye çıkmış, en az bir spor faaliyetinde bulunan tam donanımlı bireyler olarak mezun olmasını amaçlıyoruz. Başarı çok yönlü olmalıdır. Sadece akademik değil, sosyal başarı ile birlikte başarının ölçütü; sağlıklı, dengeli, mutlu birey olmaktır.

Mutluluğun sadece akademik başarı ile değil, çok yönlü başarılar ile gerçek olacağını, öğrenmenin hayat boyu devam eden bir süreç olduğunu çok iyi biliyoruz ve eğitim çerçevemizi bu amaçla şekillendiriyoruz.

Tüm bu bilim, teknoloji, sanat ve spor çalışmaları sonucunda öğrencilerimizin;

- Ulusal ve uluslararası akademik ve bilim yarışmalarına,
- 3D modelleme, drone, Arduino, kodlama ve programlama çalışmalarına,
- MUN, JMUN, EYP Konferanslarına,
- 100'den fazla okul takımında yer alarak ulusal turnuvalara,
- Yurt dışı müzik ve spor festivallerine,
- Kişisel sergi açarak sanat faaliyetlerine katılmaları sağlanmaktadır.

Gelecekte Söz Sahibi Olacak, Ufku Geniş Nesiller

Köklü geçmişimizin arkasında mühendisinden profesörüne, siyasetçisinden sporcusuna, sanatçısından doktoruna kadar Türkiye'de ve dünyada fikir önderi olmuş on binlerce başarılı

3. YÖNETİM KURULUMUZDAN MESAJ

mezunumuz ve güçlü akademik kadromuz yer alıyor. Uluslararası Genç Bilim Olimpiyatları, Matematik Olimpiyatları, Felsefe Olimpiyatları, Robotex International, Uluslararası Urfodu, Caribou, Kanguru Matematik Yarışmaları, TÜBİTAK Yarışmaları gibi öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası yarışmalarda başarılı sonuçlar elde etmesine katkıda bulunan; uzun hizmet yıllarına sahip, güçlü, yenilikçi eğitim kadromuz ile “Yarınlarda Var Olacak” bireyler yetiştiriyoruz. İzmir Özel Türk Koleji öğrencileri, her yıl elde ettikleri ulusal ve uluslararası derecelerin yanı sıra Liselere Geçiş Sistemi (LGS) ve Yükseköğretim Kurumları Sınavında (YKS) elde ettikleri Türkiye dereceleri ile 77 yıldır istikrarlı başarılarla imza atıyor. İTK’lı gençler elde ettikleri başarılı puanlar ile Türkiye’nin ve dünyanın en seçkin üniversitelerine yerleşiyor.

İzmir Özel Türk Koleji olarak iş yaşamında, sanat dünyasında, bilim dünyasında ve dünyanın her yerinde bizlere başarı yolunu açan; gelecek nesillere kazandırdıklarıyla örnek olan on binlerce İTK mezunu ile gurur duyuyor, başarıları ile iftihar ediyoruz. Tüm bu süreçte ilham aldığımız başta Mustafa Kemal Atatürk olmak üzere; yaşamda iz bırakmış aydınlar ve mezunlarımızdan aldığımız güç ile geleceği şekillendirecek lider bireyler yetiştiriyoruz.

Köklü Eğitim Anlayışımız & Güçlü Eğitim Kadromuz

Aktif eğitim anlayışı ile öğrenme süreçlerinde yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlar ortaya koyan İzmir Özel Türk Kolejinde; akademik eğitimin yanında öğrencilerin bireysel, sosyal ve organizasyon becerilerini geliştirmeye yönelik faaliyetler ve öğrenim ortamları da hazırlanmaktadır. Seçkin eğitim kadromuz, gerçekleştirdiği özgün eğitim-öğretim çalışmalarını; sınıf içinde kullandığı tüm materyallerini, eğitim-öğretim tekniklerini, değerlendirme yöntemlerini; misyonumuza ve eğitim felsefemize uygun olarak planlamakta ve öğrencilerimizi bir üst kademeye hazırlamaktadır.

Ülkemizde ve dünyada İzmir Özel Türk Koleji adı; bir yandan öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin gayretli çalışmaları ve dereceleri ile bir yandan da yaşamda iz bırakan on binlerce mezunumuzun çalışmalarıyla sıklıkla ve itibarla anılmaktadır.

1950’den bu yana köklü eğitim anlayışımız, güçlü eğitim kadromuz, akademik ve sosyal başarılarımız ve mezunlarımızdan aldığımız güç ile ülkemizin aydınlık yüzlerini hayata kazandırıyoruz.

İzmir Özel Türk Koleji ismini gururla taşıyan öğrencisi, öğretmeni, velisi, mezunu ve çalışanları ile güçlü İzmir Özel Türk Koleji Ailesi’nin her ferdine yarattıkları değerler için ayrı ayrı teşekkür ediyorum.

Saygılarımla,

Yiğit TATIŞ

İTK İcra Kurulu Başkanı



4. İTK MİSYONU



Var Oluş Nedeni

“Atatürk’ün çizdiği yoldan ayrılmamak ve Türk milletine bir vasiyet niteliğinde söylediği sözleri ilke olarak benimsemek ve bu ilkeleri yaşamında uygulamak.”

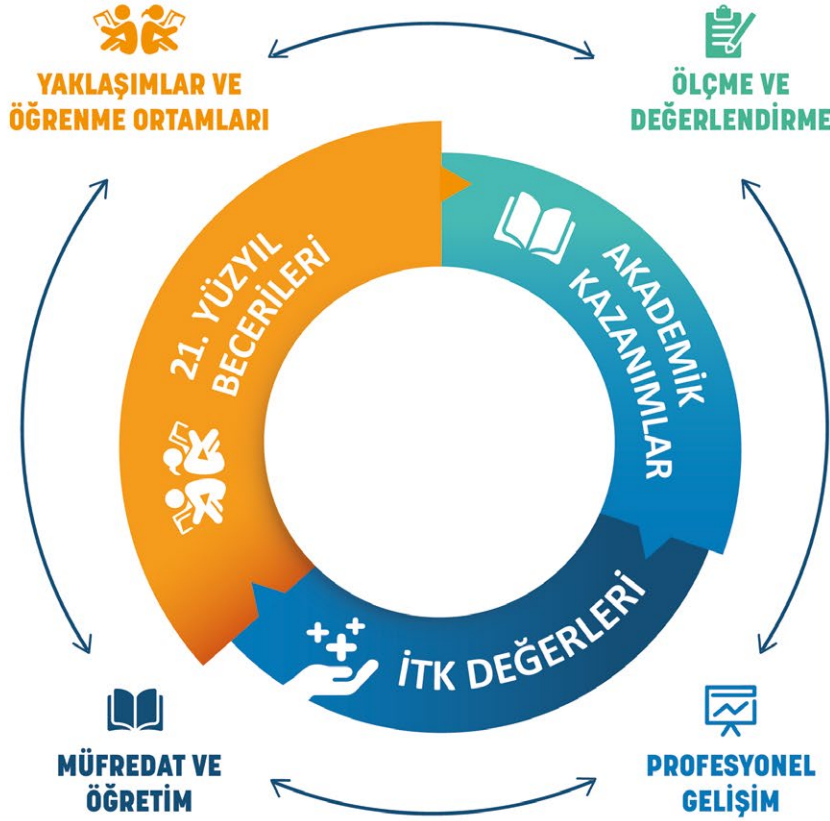
5. İTK DEĞERLERİ



6. İTK EĞİTİM ÇERÇEVESİ

21. YÜZYIL DEĞERLERİ İLE TEMELLENĐİRİLEN EĞİTİM ANLAYIŞI:

İTK EĞİTİM ÇERÇEVESİ



İTK ÖĞRENCİSİNİN KAZANMASI GEREKEN BİLGİ, BECERİ VE DEĞERLER;

- Akademik Kazanımlar
- 21. Yüzyıl Becerileri
- İTK Değerleri

BU ÇERÇEVEYİ DESTEKLEYEN STRATEJİLERİMİZ

- Ölçme ve Değerlendirme Sistemi
- Müfredat ve Öğretim
- Profesyonel Gelişim
- Öğrenme Ortamları

21. YÜZYIL BECERİLERİ

ÖĞRENME VE İNOVASYON BECERİLERİ

- Yaratıcılık ve İnovasyon
- Kritik Düşünme ve Problem Çözme
- İletişim ve İşbirliği

ENFORMASYON, MEDYA VE TEKNOLOJİ BECERİLERİ

- Bilgi Yeteneği
- Medya Okur Yazarlığı
- Bilişim, İletişim, Teknoloji Becerileri

YAŞAM VE KARIYER BECERİLERİ

- Uyum Sağlama ve Hoşgörü
- Girişkenlik ve Özyönetim
- Sosyal ve Kültürel Etkileşim
- Üretkenlik ve Açıklık
- Liderlik ve Sorumluluk

7. İTK MEZUN PROFİLİ



Analitik Düşünme, Sentez ve Etkin Planlama

Bir planlama çerçevesinde çeşitli öğeleri bir araya getirip bir bütün içerisinde değerlendirebilme ve belli bir problemi veya konuyu tümünden gelim yöntemi ile alt konulara ayırıp, her bilgiyi ayrıca değerlendirebilme.

İngilizce Yetkinlik

İngilizceyi yaşamın her alanında etkili bir şekilde kullanabilme.

Öz Disiplin

Davranış ve alışkanlıklarını kontrol altında tutarak hedeflerine odaklanıp, izlemesi gereken süreçleri takip ederek amaçlarına ulaşabilme.

Pozitif Yaşam Becerisi

Beden ve ruh sağlığını koruyabilme. Kendi potansiyelinin farkında olup, onu kullanarak zorluklarla mücadele edip hedeflerine ulaşabilme.

Etkili İletişim Becerisi

Aktarmak istediğini sözel ve beden diliyle net ve farkındalık uyandıracak biçimde karşı tarafa iletebilme.

YARINLARI İÇİN TEMELİ SAĞLAM OLSUN



İzmir Özel Türk Koleji
ANAOKULLARI

www.ozelturkkoleji.com

KONAK | ÇİĞLİ | MAVİŞEHİR | BORNOVA | MANİSA | MARMARİS

8. OKULDA YAŞAM • Okula Uyum ve Oryantasyon



Anaokulu

Merakla Başlayan Öğrenme Yolculuğu

İTK Anaokullarında eğitim, her çocuğun bireysel gelişim hızını ve öğrenme biçimini merkeze alan bütüncül bir yaklaşımla planlanır. Çocuklarımız; güvenli, sevgi dolu ve ilham veren bir öğrenme ortamında keşfetmeye, soru sormaya, denemeye ve üretmeye teşvik edilir. Akademik hazırlığın yanı sıra sosyal, duygusal, fiziksel ve bilişsel gelişim dengeli bir şekilde desteklenirken, çocuklarımızın ilkokula mutlu, özgüvenli ve öğrenmeye istekli bireyler olarak başlamaları hedeflenir.

Deneyimleyerek ve Üreterek Öğrenme

Öğrenme, çocukların aktif katılımıyla anlam kazanır. Bu anlayışla eğitim programlarımız; oyun temelli, proje odaklı ve sorgulamayı teşvik eden öğrenme deneyimleri üzerine yapılandırılır. İngilizce, sanat, müzik, hareket, bilim, teknoloji ve yaratıcı düşünmeyi destekleyen branş dersleri günlük öğrenme sürecinin doğal bir parçası olarak uygulanır. Çocuklarımız araştıran, iş birliği yapan, problem çözen ve öğrendiklerini farklı alanlara aktarabilen bireyler olma yolunda desteklenir.



Değerlerle Güçlenen Bir Eğitim Ortamı

İTK Anaokullarında eğitim; Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda, Cumhuriyet değerlerini benimseyen, evrensel bakış açısına sahip bireyler yetiştirme anlayışıyla şekillenir. Sevgi, saygı, sorumluluk, paylaşma ve empati gibi temel değerler günlük yaşamın doğal bir parçası olarak çocuklara kazandırılır. Aile-okul iş birliğini önemseyen yaklaşımımızla her öğrencimizin potansiyelini keşfedebileceği, kendini güvende hissedeceği ve mutlu öğrenme deneyimleri yaşayacağı bir eğitim ortamı sunulur.

8. OKULDA YAŞAM • Okula Uyum ve Oryantasyon

İlkokul

Merak Eden, Düşünen ve Üreten Öğrenciler

İTK İlkokullarında öğrencilerimizin doğal merakını besleyen, araştırmaya ve keşfetmeye teşvik eden bir öğrenme ortamı sunarız. Akademik temelleri sağlamlaştırırken; eleştirel düşünme, problem çözme, iletişim ve sorumluluk alma becerilerini geliştirmeyi hedefleriz. Öğrencilerimizin öğrenme sürecine aktif katılım gösterdiği, kendilerini özgürce ifade edebildiği ve bireysel potansiyellerini keşfedebildiği bir eğitim anlayışıyla yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiririz.



Derinlemesine ve Anlamlı Öğrenme

Eğitim programımız, öğrencilerin bilgiyi ezberlemek yerine anlamlandırmasını ve günlük yaşamla ilişkilendirmesini sağlayan çağdaş öğretim yaklaşımlarıyla desteklenir. Flipped Learning ve Understanding by Design (UbD) uygulamalarıyla öğrencilerimiz derse hazırlıklı gelir, sorgular, araştırır ve öğrendiklerini farklı disiplinlerle ilişkilendirir.



Okuma kültürünü merkeze alan çalışmalarımız, güçlü yabancı dil eğitimi ve STEM uygulamaları sayesinde öğrencilerimiz teknolojiyle yalnızca bilgiye ulaşan değil; üreten, tasarlayan ve iş birliği içinde öğrenen bireyler olarak gelişir. Dijital öğrenme ortamlarında kullandıkları yaratıcı uygulamalarla sunumlar hazırlar, projeler geliştirir, araştırmalarını zenginleştirir ve öğrenme süreçlerini aktif olarak yönetirler.

Güçlü Okul Kültürü, Güçlü Gelecek

İTK İlkokulları, öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra sosyal, sanatsal ve sportif gelişimlerini de önemseyen güçlü bir okul kültürüne sahiptir. Kulüp çalışmaları, bilimsel projeler, kültür-sanat etkinlikleri, spor organizasyonları ve sosyal sorumluluk projeleriyle öğrencilerimiz ilgi alanlarını keşfetme ve yeteneklerini geliştirme fırsatı bulur. Alanında uzman öğretmen kadromuz ve aile-okul iş birliğine dayalı yaklaşımımızla, Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda özgüvenli, sorumluluk sahibi, üretken ve evrensel bakış açısına sahip bireyler yetiştiririz.



8. OKULDA YAŞAM • Okula Uyum ve Oryantasyon



Ortaokul

Sorgulayan, Üreten ve Sorumluluk Alan Gençler

İTK Ortaokullarında öğrencilerimizin akademik başarılarının yanı sıra düşünme becerilerini, öz güvenlerini ve bireysel sorumluluklarını geliştiren bir öğrenme kültürü oluştururuz. Öğrencilerimizi soru sormaya, araştırmaya, farklı bakış açıları geliştirmeye ve çözüm üretmeye teşvik ederken; onları hızla değişen dünyanın gerektirdiği bilgi, beceri ve değerlere sahip bireyler olarak yetiştirmeyi hedefleriz. Her öğrencinin ilgi ve potansiyelini keşfedebileceği, aktif katılımı destekleyen bir eğitim ortamı sunarız.

Akademik Derinlik ve Dijital Yetkinlik

Eğitim programımız, çağdaş öğretim yöntemleriyle öğrencilerin analitik düşünme, bilimsel sorgulama ve disiplinler arası öğrenme becerilerini geliştirecek şekilde yapılandırılır. Güçlü yabancı dil eğitimi, sorgulama temelli fen çalışmaları, STEM uygulamaları ve BYOiPad Programı ile desteklenen dijital öğrenme modeli sayesinde öğrencilerimiz bilgiyi yalnızca tüketen değil; araştıran, analiz eden, üreten ve paylaşan bireyler hâline gelir.

Apple iPad ekosistemiyle yürütülen derslerde öğrencilerimiz dijital içerikler oluşturur, ortak projeler geliştirir, anlık geri bildirimlerle öğrenmelerini takip eder ve yaratıcı uygulamalar aracılığıyla sunum, video, rapor ve multimedya çalışmaları hazırlar. Böylece dijital okuryazarlık, üretkenlik ve teknolojiyi bilinçli kullanma becerileri günlük öğrenme deneyiminin doğal bir parçasına dönüşür.



Akademik Başarıyı Yaşam Becerileriyle Destekleyen Eğitim

İTK Ortaokullarında öğrenme, sınıf ortamının ötesine taşınır. Bilim, sanat, spor, sosyal sorumluluk ve kulüp çalışmalarıyla öğrencilerimiz ilgi alanlarını keşfeder, ekip çalışması, liderlik, iletişim ve problem çözme gibi yaşam becerilerini geliştirir. Alanında uzman öğretmenlerimiz ve güçlü rehberlik sistemimiz, her öğrencinin akademik, sosyal ve duygusal gelişimini yakından takip eder. Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda yetişen öğrencilerimiz; özgüvenli, etik değerlere sahip, sorumluluk bilinci gelişmiş ve geleceğe hazır bireyler olarak bir üst öğrenim basamağına güçlü bir şekilde hazırlanırlar.

8. OKULDA YAŞAM • Okula Uyum ve Oryantasyon

Ortaokulda BYOiPad Programı

2024-2025 Eğitim Öğretim yılında 5. sınıflarımızla başladığımız BYOiPad Programı 2026-2027 Eğitim Öğretim yılında ortaokul 5, 6 ve 7. sınıflarımız ve lise 9, 10 ve 11. sınıflarımızda uygulanacaktır. Bu kapsamda, yukarıda belirtilen sınıf seviyelerindeki öğrencilerimiz kendilerine ait Apple iPad cihazlarını okula getirerek derslerde aktif bir şekilde kullanacaklardır. iPad'in yanı sıra cihaza uyumlu bir kalem, basit bir kulaklık, dikey ve yatay konumda tutmayı destekleyecek bir kılıf, öğrencilerimizin yanında bulundurulması gereken aksesuarlardır.

BYOiPad Programının Amacı

BYOiPad Programı, öğrencilerimizin dijital çağın gerekliliklerine uygun beceriler kazanmalarını ve öğrenme süreçlerine daha etkin, etkileşimli ve bireyselleştirilmiş bir şekilde katılım sağlamalarını amaçlamaktadır. Araştırmalar, teknolojinin bilinçli ve doğru bir şekilde kullanıldığında öğrenci başarısını olumlu yönde etkilediğini göstermektedir. Bu doğrultuda, iPad'lerin eğitim ortamına entegrasyonu, öğrencilerimizin akademik gelişimlerine önemli katkılar sağlayacaktır.

BYOiPad Programının Sağlayacağı Faydalar

- Anında Geri Bildirim: iPad'ler, öğretmenlerin öğrencilere anlık geri bildirim vermesine olanak tanır. Bu sayede öğrenciler hatalarını hızla fark edip düzeltebilir, öğrenme süreçlerini daha etkili hale getirebilirler.
- Kişiselleştirilmiş Öğrenme: Öğrenciler, bireysel öğrenme hızlarına ve ihtiyaçlarına uygun içeriklere erişim sağlayarak konuları daha derinlemesine öğrenebilirler.
- Etkileşim ve İletişim: iPad'ler, öğrenci-öğretmen etkileşimini artırarak işbirliği ve iletişimi teşvik eder. Grup çalışmaları, sunumlar ve tartışmalar dijital ortamda daha verimli bir şekilde gerçekleştirilebilir.
- Yaratıcı ve İnovatif Öğrenme Araçları: iPad'ler, öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirmelerine yardımcı olacak geniş bir uygulama ve içerik yelpazesi sunar. Kod yazma, sanat çalışmaları, müzik ve video prodüksiyonu gibi birçok farklı alanda etkileşimli deneyimler yaşanabilir.
- Etkileşimli Ders Materyalleri: Öğrenciler, dijital ders kitapları, simülasyonlar ve diğer etkileşimli materyallerle öğrenme süreçlerini daha verimli ve ilgi çekici hale getirebilirler.
- Dijital Okuma ve Araştırma Becerileri: iPad'ler, öğrencilere dijital kaynaklara hızlı ve kolay erişim imkânı sunarak araştırma yapmalarını kolaylaştırır.
- Dijital Yeterlilik Geliştirme: Öğrenciler, teknolojiyi bilinçli ve sorumlu bir şekilde kullanarak dijital okuryazarlık becerilerini geliştirebilir, akademik ve profesyonel hayata daha donanımlı bir şekilde hazırlanabilirler.
- Motivasyonu Artırma: Dijital araçlar ve uygulamalar, öğrencilerin öğrenme süreçlerini daha eğlenceli ve ilgi çekici hale getirerek derse katılımı artırır.
- Eşit Katılım Fırsatı: iPad'ler, her öğrencinin derslere aktif olarak katılmasını teşvik ederek daha kapsayıcı bir öğrenme ortamı oluşturur.

Güvenlik ve Altyapı

Öğrencilerimizin dijital ortamda güvenli bir şekilde öğrenmelerini sağlamak amacıyla okulumuzda gerekli güvenlik önlemleri alınmış, internet altyapımız güçlendirilmiş ve güvenli internet erişimi sağlanmıştır. Öğrencilerimizin teknolojiyi bilinçli ve etik bir şekilde kullanmaları için rehberlik ve farkındalık çalışmaları yürütülecektir. Her türlü soru, öneri ve görüşleriniz için edtech@itk.k12.tr adresinden bizimle iletişime geçebilirsiniz. BYOiPad Programı ile geleceğin dijital dünyasına hazır, donanımlı ve yaratıcı bireyler yetiştirmeyi hedefliyoruz.

8. OKULDA YAŞAM • Okula Uyum ve Oryantasyon

iPad’lerde Kullanacağımız Temel Uygulamalar

Okul Nedir?



Okul, sizin ve öğretmenlerinizin iPad’in yaratıcı gücünden yararlanarak yeni fikirleri keşfetmenize ve ifade etmenize yardımcı olan bir uygulamadır. Okul; sınıfa atanan görevleri görüntüleme, atanan uygulama aktivitelerine gitme, öğretmenlerinizle ve diğer öğrencilerle ortak çalışma yapma, ev ödevlerinizi gönderme, değerlendirmeleri teslim etme ve ilerleme durumunuzu görme gibi işlemleri kolayca gerçekleştirmenize yardımcı olur.

Pages Nedir?



Pages, metin tabanlı dokümanlar hazırlamak için kullanılan bir kelime işlem uygulamasıdır. Ödevler, raporlar, çalışma kâğıtları ve bilgilendirme dokümanları kolayca oluşturulabilir. Hazır şablonlar sayesinde düzenli ve okunabilir belgeler hazırlanır. Pages, iş birliğine olanak tanıyarak aynı doküman üzerinde birlikte çalışmayı destekler.

Keynote Nedir?



Keynote, Apple’ın sunum hazırlama uygulamasıdır. Metin, görsel, video ve animasyonlar kullanılarak etkileyici sunumlar hazırlanabilir. Eğitim ortamlarında konu anlatımı, proje sunumları ve öğrenci çalışmaları için ideal bir araçtır. Basit arayüzü sayesinde kullanıcılar kısa sürede profesyonel görünümlü sunumlar oluşturabilir.

iMovie Nedir?



iMovie bir video düzenleme (montaj) uygulamasıdır. Kullanıcıların videolarını kolayca kesip birleştirmesine, geçiş efektleri, müzik, seslendirme, altyazı ve başlık eklemesine olanak tanır. Basit ve kullanıcı dostu arayüzü sayesinde özellikle başlangıç ve orta seviye kullanıcılar için uygundur ve okul projeleri ve kısa filmler gibi içeriklerin hızlıca hazırlanmasını sağlar.

Numbers Nedir?



Numbers bir elektronik tablo (hesaplama) uygulamasıdır. Kullanıcıların tablolar, grafikler ve basit hesaplamalar oluşturarak verileri düzenlemesini ve analiz etmesini sağlar. Dokunmatik ekrana uygun arayüzü sayesinde hücrelere kolayca veri girilebilir, hazır şablonlar kullanılarak not çizelgeleri ve raporlar hızlıca hazırlanabilir.

Clips Nedir?



Clips bir kısa video oluşturma uygulamasıdır. Kullanıcıların video çekmesine, fotoğraf ve klipleri birleştirmesine, otomatik altyazılar, filtreler, efektler, çıkartmalar ve müzik eklemesine imkân tanır. Özellikle hızlı videolar hazırlamaya yönelik olan Clips, teknik bilgi gerektirmeden yaratıcı içerikler üretmeyi kolaylaştırır.

8. OKULDA YAŞAM • Okula Uyum ve Oryantasyon

Lise

İzmir Özel Türk Koleji Liselerinde öğrencilerimizin lise yaşamına güvenle başlamalarını desteklemek amacıyla her yıl kapsamlı bir **Oryantasyon ve Uyum Programı** uygulanmaktadır. Akademik ve sosyal yaşamın önemli bir dönüm noktası olan lise sürecine geçişte öğrencilerimizin yeni okul kültürüne, öğretmenlerine ve arkadaşlarına uyum sağlamaları; eğitim sistemimizi tanımaları ve kendilerini bu yeni yolculuğun bir parçası olarak hissetmeleri hedeflenmektedir.

İTK Liselerinde **EKOL (Esnek ve Kariyer Odaklı Lise Modeli)** eğitim programı uygulanır. Öğrencilerimiz yalnızca akademik başarıya değil; ilgi alanlarını keşfetmeye, kariyer hedeflerini belirlemeye ve geleceğin dünyasına hazırlanacak yetkinlikleri kazanmaya yönelik bir eğitim anlayışıyla tanışır.

Fen Liselerimizde ise fen bilimleri ve matematik alanlarında güçlü akademik altyapıya sahip, bilimsel düşünme ve araştırma becerileri gelişmiş bireyler olurlar.

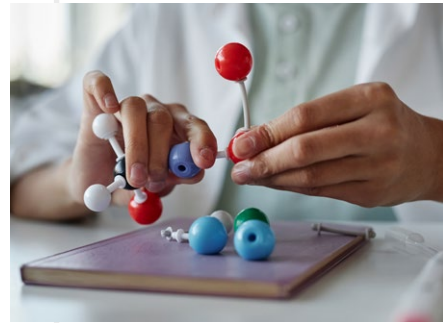
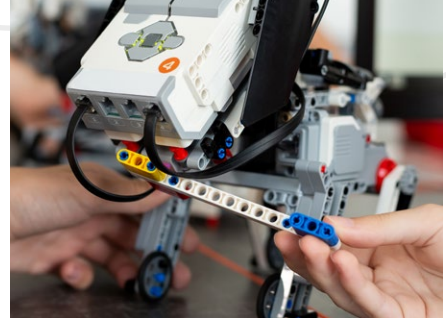
İTK Liseleri oryantasyon programı kapsamında öğrencilerimiz;

- Öğretmenleri ve arkadaşlarıyla tanışarak okul kültürünü destekleyen uyum etkinliklerine katılır.
- Derslikler, laboratuvarlar, atölyeler, spor salonları, konferans salonları, yemekhane, revir ve diğer ortak kullanım alanlarını tanır.
- Ders içerikleri, akademik beklentiler ve öğrenme süreçleri hakkında branş öğretmenleri tarafından bilgilendirilir.
- Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi, sınıf ve mentor öğretmenleriyle tanışarak rehberlik sistemi hakkında bilgi edinir.
- Okul kuralları, ortaöğretim yönetmeliği ve lise yaşamına ilişkin sorumlulukları öğrenir.
- Sosyal sorumluluk projeleri, kulüpler, ulusal ve uluslararası programlar hakkında bilgilendirilir.
- Yabancı dil programı, seviye belirleme çalışmaları ve ikinci yabancı dil seçeneklerini tanır.
- Mezunlar Derneği ile bir araya gelerek İTK mezuniyet kültürü hakkında bilgi edinir.
- K12Net ve diğer dijital öğrenme platformlarının kullanımı konusunda bilgilendirilir.
- Ölçme ve Değerlendirme Departmanının işleyişi ve akademik takip sistemi hakkında bilgi alır.

Velilerimiz için düzenlenen bilgilendirme toplantılarında ise EKOL eğitim modeli, yurt dışı eğitim danışmanlığı, ölçme-değerlendirme sistemi, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik çalışmaları ile okul kuralları hakkında kapsamlı paylaşımlar yapılır. Ayrıca okul-aile iletişimini güçlendirecek iletişim kanalları ve eğitim yılına ilişkin önemli süreçler velilerimizle paylaşılır.

Öğrencilerimizin lise üniformalarıyla okula geldikleri ilk gün gerçekleştirilen **Lise Kabul Töreni**, ailelerimizin ve öğretmenlerimizin katılımıyla lise yaşamına atılan ilk adımı simgeleyen anlamlı bir gelenek olarak her yıl coşkuyla kutlanır.

Yeni eğitim öğretim yılında tüm öğrencilerimize; akademik başarılarını sosyal, kültürel ve bireysel gelişimleriyle destekleyecekleri, ilgi alanlarını keşfedecekleri, geleceğin üniversite ve kariyer yaşamına güçlü bir şekilde hazırlanacakları verimli ve başarılı bir lise hayatı diliyoruz.



8. OKULDA YAŞAM • Okul Formaları

Okul Formaları

Okulumuzun kurulduğu günden beri benimsediği ve bugüne kadar benimsenerek gelen bazı temel değer ve kuralların, on binlerce başarılı mezun yetiştirmemizdeki en büyük etkenlerden biri olduğunu görüyoruz. Bu değer ve kurallar; bizi biz yapan, özünü korumakla birlikte değişen, gelişen yüzyıla uyumlu olacak şekilde çeşitlenen, olgunlaşan ve içselleştirilip davranışa yansıyan kurallardır. Forma giymek, yalnızca bir okul kuralı değil, aynı zamanda bireyin sosyal uyumunu destekleyen, gelişimine ve akademik başarısına katkı sağlayan önemli bir faktördür.

- Okul içinde “Okul Forması” giyilir.
- Tören günlerinde (pazartesi ve resmi tören günleri) ortaokul kademesi ve lise öğrencilerimizin gömlek ve blazer tören ceketlerini giymeleri zorunludur.
- Okul ceketi veya sweatshirtü dışında farklı üst giyimlere izin verilmez.
- Erkek öğrencilerin gömlek giydiklerinde kravat takmaları zorunludur.
- Okul formaları ile sadece koyu renk ve üzerinde arma, işleme bulunmayan düz ayakkabı giyilebilir. Spor ayakkabı yalnız beden eğitimi dersinde giyilir; bu ders dışında okul içinde spor ayakkabısına izin verilmez.

(Sadece düz siyah renk, baskı ve marka amblemi dikkat çekmeyen, ayırt edici olmayan ayakkabı giyilebilir.)

- Okulda künye, küpe, yüzük, bilezik, kolye gibi takılar kullanılamaz. Kız öğrencilerin makyaj yaparak, tırnaklarını uzatıp oje sürerek, saçlarına boya ya da röfle yaptırarak okula gelmeleri yasaktır.
- Yazlık ve kışlık forma geçiş dönemleri okul yönetimi tarafından veli ve öğrencilere duyurulur.
- Kılık kıyafet kurallarına uymayan öğrencilere, yönetmelikte yer alan maddeler uygulanacaktır.



8. OKULDA YAŞAM • Okul Formaları

Hazırlık Sınıfı (6 Yaş) Formaları

	Yazlık	Kışlık
Kız Öğrenci	• Şort Etek: Lacivert, kanvas, beli lastikli şort etek • Tişört: Beyaz, sıfır yakalı, İTK nakış logolu ve sırt baskılı penye tişört • Çorap: Beyaz yazlık çorap • Ayakkabı: Spor ayakkabı	• Şort Etek: Lacivert, kanvas, beli lastikli şort etek • Polo Yaka Tişört: Beyaz, polo yakalı, uzun kollu, İTK nakış logolu ve sırt baskılı tişört • Mont: Turkuaz, hakim yakalı, önden fermuarlı, İTK nakış logolu ve sırt baskılı penye sweat-mont • Çorap: Beyaz külotlu çorap • Ayakkabı: Kışlık ayakkabı
Erkek Öğrenci	• Şort: Lacivert, kanvas, beli lastikli şort • Tişört: Beyaz, sıfır yakalı, İTK nakış logolu ve sırt baskılı penye tişört • Çorap: Beyaz yazlık çorap • Ayakkabı: Spor ayakkabı	• Pantolon: Lacivert, kanvas, beli lastikli pantolon • Polo Yaka Tişört: Beyaz, polo yakalı, uzun kollu, İTK nakış logolu ve sırt baskılı tişört • Mont: Turkuaz, hakim yakalı, önden fermuarlı, İTK nakış logolu ve sırt baskılı penye sweat-mont • Çorap: Koyu renk çorap • Ayakkabı: Kışlık ayakkabı



ŞORT ETEK
(LACİVERT)



ŞORT
(LACİVERT)



PANTOLON
(LACİVERT)



YAZLIK TSHIRT
(BEYAZ)



UZUN KOLLU TSHIRT
(BEYAZ)



SWEATSHIRT
(TURKUAZ)

8. OKULDA YAŞAM • Okul Formaları

İlkokul 1-2-3-4. Sınıf Öğrenci Formaları

	Yazlık	Kışlık
Kız Öğrenci	Etek: Kareli, pileli, beli lastikli şort etek Polo Yaka Tişört: Beyaz, polo yakalı, İTK nakış logolu ve kısa kollu penye tişört Tişört: Kırmızı/Lacivert, sıfır yakalı, İTK nakış logolu ve kısa kollu penye tişört Çorap: Beyaz yazlık diz altı çorap Ayakkabı: Koyu renk ayakkabı (loafer/spor ayakkabı)	Etek: Kareli, pileli, beli lastikli şort etek Pantolon: Lacivert kanvas beli lastikli pantolon Polo Yaka Tişört: Beyaz, polo yakalı, uzun kollu, İTK nakış logolu tişört Tişört: Kırmızı/Lacivert, sıfır yakalı, İTK nakış logolu ve uzun kollu penye tişört Mont: Kırmızı/ Lacivert, kapüşonlu, önden fermuarlı, İTK nakış logolu ve penye sweat-mont Çorap: Beyaz külotlu çorap Ayakkabı: Koyu renk ayakkabı (loafer/spor ayakkabı)
Erkek Öğrenci	Şort: Lacivert, kanvas, beli lastikli şort Polo Yaka Tişört: Beyaz, polo yakalı, uzun kollu, İTK nakış logolu tişört Tişört: Kırmızı/ Lacivert, sıfır yakalı, İTK nakış logolu ve kısa kollu penye tişört Çorap: Yazlık çorap Ayakkabı: Koyu renk ayakkabı (loafer/spor ayakkabı)	Pantolon: Lacivert kanvas beli lastikli pantolon Polo Yaka Tişört: Beyaz, polo yakalı, uzun kollu, İTK nakış logolu tişört Tişört: Kırmızı/ Lacivert, sıfır yakalı, İTK nakış logolu ve uzun kollu penye tişört Mont: Kırmızı/ Lacivert, kapüşonlu, önden fermuarlı, İTK nakış logolu ve penye sweat-mont Çorap: Koyu renk kışlık çorap Ayakkabı: Koyu renk ayakkabı (loafer/spor ayakkabı)



ETEK
(LACİVERT, KIRMIZI)



ŞORT
(LACİVERT)



PANTOLON
(LACİVERT)



POLO YAKA
YAZLIK TSHIRT
(BEYAZ)



YAZLIK TSHIRT
(KIRMIZI)



YAZLIK TSHIRT
(LACİVERT)



YELEK
(LACİVERT, KIRMIZI)



POLO YAKA
KIŞLIK TSHIRT



KIŞLIK TSHIRT
(KIRMIZI)



KIŞLIK TSHIRT
(LACİVERT)



SWEATSHIRT
(KIRMIZI)



SWEATSHIRT
(LACİVERT)

8. OKULDA YAŞAM • Okul Formaları

Ortaokul 5-6-7-8. Sınıf Öğrenci Formaları

	Yazlık	Kışlık
Kız Öğrenci	Etek: Gri, gabardin, pileli, şort etek (diz boyundan yatay şekilde en fazla öğrencinin kendi eli kadar kısa şekilde olabilir) Polo Yaka Tişört: Beyaz, polo yakalı, İTK nakış logolu ve kısa kollu tişört Tişört: Kırmızı/ Lacivert, sıfır yakalı, İTK nakış logolu ve kısa kollu penye tişört Çorap: Lacivert renk yazlık diz altı çorap Ayakkabı: Koyu renk ayakkabı (loafer/spor ayakkabı)	Etek: Gri, gabardin, pileli, şort etek Polo Yaka Tişört: Beyaz, polo yakalı, uzun kollu, İTK nakış logolu tişört Tişört: Lacivert, sıfır yakalı, İTK nakış logolu ve uzun kollu tişört Sweatshirt: Gri, kapüşonlu, İTK nakış logolu sweatshirt Mont: Lacivert, kapüşonlu, önden fermuarlı, İTK nakış logolu ve penye sweat-mont Gömlek: Beyaz oxford kumaştan, uzun kollu, İTK logolu gömlek Ceket: Lacivert İTK nakış armalı blazer ceket Çorap: Lacivert külotlu çorap (40 denye) Ayakkabı: Koyu renk ayakkabı (loafer/spor ayakkabı)
Erkek Öğrenci	Pantolon: Gri, gabardin pantolon Polo Yaka Tişört: Beyaz, polo yakalı, uzun kollu, İTK nakış logolu tişört Polo Yaka Tişört: Beyaz, polo yakalı, İTK nakış logolu ve kısa kollu tişört Tişört: Kırmızı/ Lacivert, sıfır yakalı, İTK nakış logolu ve kısa kollu penye tişört Çorap: Lacivert renk yazlık çorap Ayakkabı: Koyu renk ayakkabı (loafer/spor ayakkabı)	Pantolon: Gri, gabardin pantolon Polo Yaka Tişört: Beyaz, polo yakalı, uzun kollu, İTK nakış logolu tişört Tişört: Lacivert, sıfır yakalı, İTK nakış logolu ve uzun kollu tişört Sweatshirt: Gri, kapüşonlu, İTK nakış logolu sweatshirt Mont: Lacivert, kapüşonlu, önden fermuarlı, İTK nakış logolu ve penye sweat-mont Gömlek: Mavi oxford kumaştan, uzun kollu, İTK logolu gömlek Ceket: Lacivert İTK nakış armalı blazer ceket Kravat: Gömlekle takılmak üzere İTK logolu lacivert kravat Çorap: Lacivert renk kışlık çorap Ayakkabı: Koyu renk ayakkabı (loafer/spor ayakkabı)



ŞORT ETEK
(GRİ)



PANTOLON
(GRİ)



POLO YAKA
YAZLIK TSHIRT (BEYAZ)



YAZLIK TSHIRT
(KIRMIZI)



YAZLIK TSHIRT
(LACİVERT)



ERKEK GÖMLEK
(MAVİ)



KIZ GÖMLEK
(BEYAZ)



POLO YAKA
KİŞLİK TSHIRT (BEYAZ)



KİŞLİK TSHIRT
(LACİVERT)



KAZAK
(LACİVERT)



SWEATSHIRT
(LACİVERT)



SWEATSHIRT
(FÜME)



ERKEK TÖREN CEKETİ
(LACİVERT)



KIZ TÖREN CEKETİ
(LACİVERT)

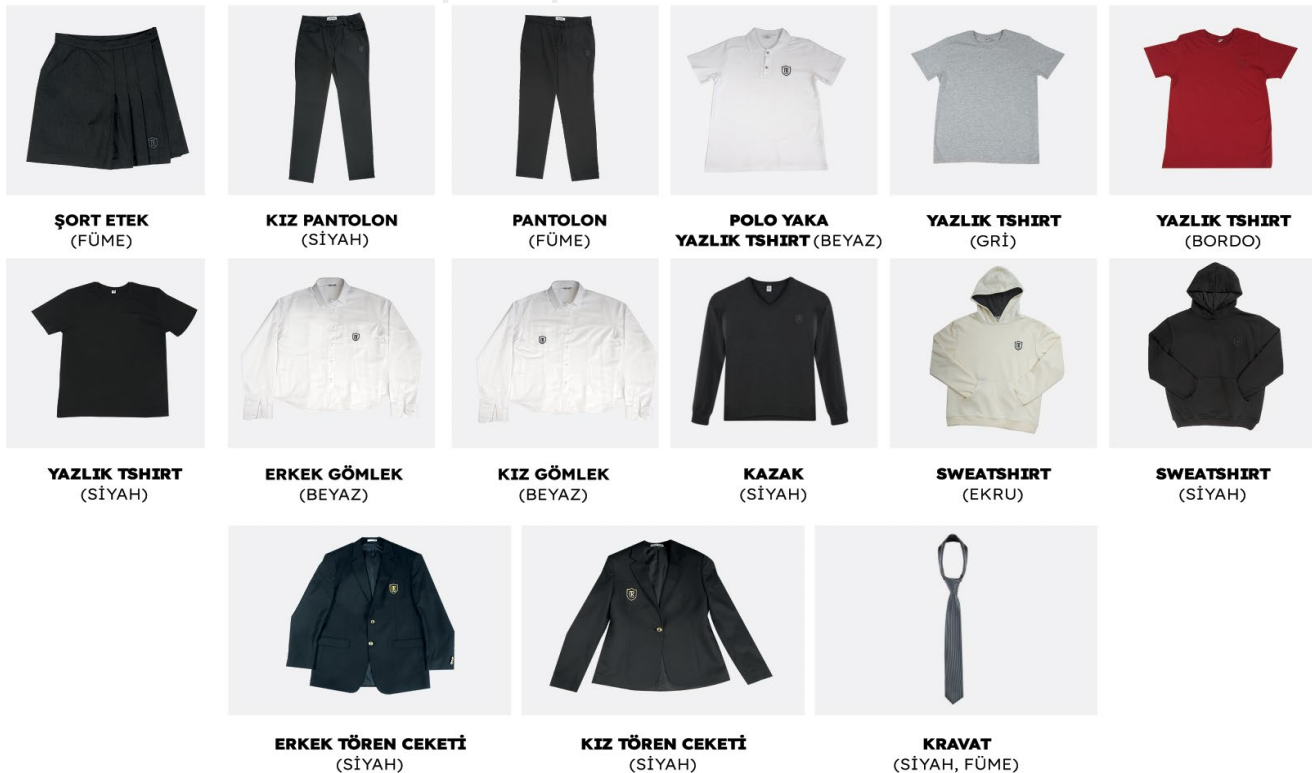


KRAVAT
(LACİVERT, KIRMIZI)

8. OKULDA YAŞAM • Okul Formaları

Lise 9-10-11-12. Sınıf Öğrenci Formaları

	Yazlık	Kışlık
Kız Öğrenci	Etek: Koyu gri, gabardin, pileli, İTK logolu şort etek (diz boyundan yatay şekilde en fazla öğrencinin kendi eli kadar kısa şekilde olabilir) Polo Yaka Tişört: Beyaz, polo yakalı, İTK nakış logolu ve kısa kollu tişört Tişört: Bordo/ Gri/ Siyah, sıfır yakalı, İTK nakış logolu ve kısa kollu tişört Çorap: Siyah renk yazlık diz altı çorap Ayakkabı: Koyu renk ayakkabı (loafer/spor ayakkabı)	Etek: Koyu gri, gabardin, pileli, İTK logolu şort etek (diz boyundan yatay şekilde en fazla öğrencinin kendi eli kadar kısa şekilde olabilir) Pantolon: Siyah, gabardin, İTK logolu pantolon Sweatshirt: Beyaz/ Siyah kapüşonlu, İTK nakış logolu sweatshirt Gömlek: Beyaz oxford kumaştan, uzun kollu, İTK logolu gömlek Ceket: Siyah İTK nakış armalı blazer ceket Çorap: Siyah külotlu çorap (40 denye) Ayakkabı: Koyu renk ayakkabı (loafer/spor ayakkabı)
Erkek Öğrenci	Pantolon: Koyu gri gabardin İTK logolu pantolon Polo Yaka Tişört: Beyaz, polo yakalı, İTK nakış logolu ve kısa kollu tişört Tişört: Bordo/ Gri/ Siyah, sıfır yakalı, İTK nakış logolu ve kısa kollu tişört Çorap: Siyah renk yazlık çorap Ayakkabı: Koyu renk ayakkabı (loafer/spor ayakkabı)	Pantolon: Koyu gri gabardin İTK logolu pantolon Sweatshirt: Beyaz/ Siyah kapüşonlu, İTK nakış logolu sweatshirt Gömlek: Beyaz oxford kumaştan, uzun kollu, İTK logolu gömlek Ceket: Siyah İTK nakış armalı blazer ceket Kravat: Gömlekle takılmak üzere koyu gri çizgili kravat Çorap: Siyah renk kışlık çorap Ayakkabı: Koyu renk ayakkabı (loafer/spor ayakkabı)



8. OKULDA YAŞAM • Okul Formaları

Spor Kıyafetleri (Kız & Erkek Öğrenci)

Yazlık

- **Şort:** Lacivert, beli lastikli şort
- **Tişört:** Beyaz, sıfır yakalı, İTK nakış logolu penye tişört
- **Ayakkabı:** Spor ayakkabı

Kışlık

- **Eşofman:** Lacivert eşofman takımı
- **Tişört:** Beyaz, sıfır yakalı, İTK nakış logolu penye tişört
- **Ayakkabı:** Spor ayakkabı



TSHIRT
(BEYAZ)



ŞORT
(LACİVERT)



EŞOFMAN ÜSTÜ
(LACİVERT)



EŞOFMAN ALTI
(LACİVERT)



İzmir Özel Türk Koleji

İTK OKUL FORMALARI

DURUŞUNDA

İTK VAR!

itkstore.ozelturkkoleji.com

8. OKULDA YAŞAM • Yemekhane ve Kantinler

Yemekhane ve Kantinler

- Yemek, kahvaltı, ara öğün ve akşam yemeği (*Bahattin Tatış Kampüsü yatılı öğrenciler*) menülerimiz okul kadromuz içinde görev yapan gıda mühendisimiz tarafından, mevsimsel ve dönemsel şartlara, öğrencilerimizin yaş gruplarına göre enerji, besin ihtiyacını karşılayan kalori miktarlarına ve besin gruplarına göre özenle hesaplanarak hazırlanır.
- Yemek menülerimiz; satın alma aşamasından mal kabulüne, üretimden servise kadar tüm süreçlerde Gıda Güvenliği Sistemleri ve kurallarına uygun olarak, Gıda Mühendisimizin denetiminde ve aşçıbaşımızın kontrolünde, hijyenik ve sağlıklı koşullarda deneyimli personelimiz tarafından hazırlanarak servis edilmektedir.

İşletme genelinde hijyen kurallarını/uygulamalarımızı kapsayan prosedürler uygulanmaktadır.

Öğrencilerimizin dışarıdan getirdikleri yiyecekleri sınıflarda veya başka alanlarda tüketmeleri, okul kültürümüzün dışında bir durum oluşturmaktadır. Bu kapsamda dışarıdan yemek alımı, sipariş verilmesi, ya da öğlen arasında veli tarafından elden teslim edilmek istenilmesi gibi durumlarda gıda ve okul güvenliği nedeniyle kabul edilmeyeceğini belirtmek isteriz.

Yemek Salonu, Kantin Genel Kullanım Alanları

- Yemek salonları, giriş alanı ve holü, ilave salonlar gibi genel alan kullanımları ve açık alanlar dahil kampüslerimizin tamamı öğrencilerimizin rahat oturmasına uygun olarak düzenlenmiştir.
- Tüm ortak kullanım alanlarında taze hava girişi sağlanarak havalandırma yapılmaktadır.

Yemekhane ve Kantin Mutfak, Pişirme ve Servis Alanları

- Gıda güvenliği ve mutfak hijyeni uygulamalarının ilgili mevzuat ve yönetmeliklere uygun yapılması sağlanmaktadır. HACCP ve Uluslararası Standartlar kapsamında uygulamalar yapılmaktadır.
- Gıda üretim alanına ham madde ve ürün sevklerinde ve mutfak alanında sterilizasyon cihazları ve hijyen bariyeri bulundurulmaktadır. Mutfak ve pişirme alanlarına görevli olmayan personel girememektedir.
- Bütün gıdalar kapalı dolaplarda veya üzeri kapalı şekilde saklanmaktadır.
- Mutfak ve kantin üretim alanlarında temizlik planları oluşturulmuş olup, tüm dezenfeksiyon ve sanitasyon işlemleri uluslararası standartlara uygun ürünler kullanılarak yapılmaktadır.
 - * Servis malzemeleri (tabak, çatal, kaşık, bıçak, bardak gibi) bulaşık makinesinde yıkanmaktadır.
- Mutfak personeli çalışma esnasında iş kıyafeti ve kişisel koruyucu ekipman kullanmakta, düzenli olarak el yıkamaları ekip şefleri tarafından kontrol edilmektedir.
- Mutfakta ve kantinlerde, personelin uyması gereken talimatlar ve prosedürler hakkında görsel/yazılı bilgilendirmeler yapılmaktadır.

8. OKULDA YAŞAM • Yatılı Hayat

Yatılı Hayat

1950 yılından bu yana on binlerce mezun vermiş, öğrencilerini yatılı kültür ile yetiştirmeye devam eden İzmir Özel Türk Koleji bu hizmeti layıkıyla yerine getiren en önemli eğitim kurumlarının başında gelmektedir.

İzmir Özel Türk Kolejinde yatılı hayat; dostluk, arkadaşlık, paylaşmayı öğrenme, düzenli ders çalışma, düzenli eğitim-öğretim, sorumluluk duygusunun gelişmesi, haftanın 7 günü kampüs olanaklarından faydalanma, öz disiplin sahibi birey olma anlamlarına gelmektedir.

- Kampüs içerisinde yer alan 55 metrekare odalardan oluşan yatakhane
- 7/24 güvenlik hizmeti
- Revir hizmet
- Çamaşır yıkama hizmeti
- Wi-Fi hizmeti
- İşleştiren sorumlu, öğrencilere yardımcı belletmenler (görevli öğretmen)
- Bina girişi kamera sistemi
- İzmir'in merkezinde
- Hem Metro hattına hem de sahil tramvay durağına 4 dk. yürüyüş mesafesi
- Merkezi ısıtma
- "Anne eli değmiş gibi" kendi mutfağımızda hazırlanan yemekler
- Sabah, öğle, akşam 3 öğün ve hafta sonu geç kahvaltı ile kampüs yemekhanesinde yemek imkânı.
- 2-3-4 kişilik odalar
- Sertifikalı ve uluslararası platformlarda kabul görmüş temizlik ürünleri
- Ayrı binalarda, ayrı girişlere sahip kız ve erkek yatakhaneleri
- Okul sonrası, öğretmen gözetiminde etüt çalışmaları ile öz disiplin kazanma olanağı
- Etüt, ek ders ve tamamlama dersleri, soru çözüm saatleri
- Okul sonrası ücretsiz kurslar ile kişisel gelişim imkanı
- Kampüs içerisinde 7 gün açık fitness salonu, kapalı spor salonları ve açık hava spor alanları ile haftanın 7 günü sağlıklı yaşam
- 100'e yakın spor takımı ile spor çalışmaları
- Okul sonrası akademik ve sanat kursları (IELTS kursları, bilimsel olimpiyatlara hazırlık çalışmaları, İngilizce-Almanca-İspanyolca-Fransızca kursları, müzikal ve münazara kulübü çalışmaları)
- Kütüphane ve bilgisayar laboratuvarı
- Hafta içi 24 saat revir hizmeti

8. OKULDA YAŞAM • Yatılı Hayat

Yatılı hayatın kazandırdıkları;

Öğrencilerimizin yatılı hayata fiziksel, sosyal ve psikolojik olarak adaptasyonunu sağlamak, okula uyum süreçlerini kolaylaştırmak, akademik başarılarını desteklemek, kendini ifade edebileceği sosyal ortamlar sağlamak, karşılaşabileceği problemlerde kendilerine ve velilerine destek olmak en büyük sorumluluğumuzdur.

Yatılı hayat geleneğinin bir parçası olan kültür, sanat ve spora etkin olarak öğrencilerimizin katılmalarına olanak sağlayarak, İzmir'in kültürel ve tarihi dokusunu da öğrenmelerine fırsat yaratırız. Haftanın belli günlerinde düzenlenen geziler ile öğrencilerimiz böylelikle sosyal etkinliklere de zaman ayırır.

Sonuç olarak yatılı bir öğrenci akademik olarak kazanımlarının yanı sıra fiziksel, sosyal ve psikolojik gelişim sürecini de sağlıklı bir şekilde tamamlamış, hayata hazır, öz güvenli, problem çözebilme gücüne sahip bir birey olarak mezun olur.

Acil durumlarda belletmen öğretmen ve yatılı hemşire (hafta içi) tarafından öğrencimizin velisi ile iletişime geçilir.

TAKVİM & PROGRAM

Yatakhanelerin açık olacağı günler:

- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
- 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü
- 19-20 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı
- Yarıyıl Tatilinin 1. Haftası (yalnızca sınav hazırlık grubu için), Bahar Tatili
- Dini Bayramlar
- 11. ve 12. Sınıflar için yaz dönemi YKS hazırlık programı

Yatakhanelerin kapalı olacağı günler:

- Yaz Tatili
- Yılbaşı
- Sömestr Tatilinin 2. haftası

* Yatakhanelerin açık ve kapalı olacağı günler okul idaresi tarafından güncellenebilir. Değişiklik olursa veli ve öğrenciye bildirilir.

8. OKULDA YAŞAM • Yatılı Hayat

GÜNLÜK PROGRAMLAR

Hafta içi Programı

- **07.15** Uyanış
- **08.00 - 08.30** Kahvaltı
- **08.00** Yatılı bölüm kilitlenir, giriş yapılamaz.
- **16.15** Yatılı bölüm açılır.
- **16.35 - 17.50** Çarşı İzni/Serbest Zaman
(Çarşı izni sadece lise öğrencilerine velilerinin onayı doğrultusunda hafta içi 16.35 - 17.50 arası verilmektedir.)
- **17.50 - 18.00** Etüt Hazırlığı
- **18.00 - 19.00** 1. Etüt
- **19.00 - 20.00** Akşam Yemeği
- **20.00 - 21.00** 2. Etüt
- **21.00 - 22.00** 3. Etüt
(Kız yatakhanesinde Salı/Perşembe günleri - Erkek Yatakhanesinde Pazartesi/Çarşamba günleri uygulanır.)
- **21.00 - 22.45** Serbest zaman
- **22.30 - 23.30** Ek etüt
(Çalışmak isteyen öğrenciler izin alarak yapabilirler.)
- **23.00** Yoklama ve yatış
(Herkes yatar, ışıklar otomatik söner, telefonlar kapanır.)

Cumartesi ve Pazar

- **10.30 - 11.00** Kahvaltı
- **11.00 - 17.50** Çarşı izni
- **18.00 - 19.00** Akşam yemeği
- **19.00 - 21.30** Odada çalışma saati



8. OKULDA YAŞAM • Okul Güvenliği

Okul Güvenliği

İTK olarak afet ve krizlere hazırlıklı olmak, önleyici tedbirleri almak, önlenemeyecek durumlar için acil müdahale gerçekleşmesini sağlamak yönünde çalışmalar yapmakta ve düzenli denetimler gerçekleştirerek risk analizlerimizi çıkarmaktayız. İzmir Özel Türk Koleji olarak, tüm kampüslerimizde “Sağlıklı, Emniyetli, İlkeli, Kaliteli ve Temiz” bir eğitim amacı ile çıktığımız yolda, öğrencilerimizin ve tüm çalışanlarımızın kampüslerimizde sağlıklı ve emniyetli bulunmalarını sağlamayı hedefliyoruz. Sağlık ve emniyetin bulunduğu bir eğitim kurumunda, eğitime duyulan güvenin de tam olacağını düşünüyoruz.

Kampüslerimizde Önceliklerimiz:

1. Güvenlik
2. Eğitim ve Öğretimin Devamlılığı
3. Öğrenci ve Velilerimizin Memnuniyeti
4. Öğretmen ve Çalışanlarımızın Memnuniyeti

Güvenlik Politikamızın amaçları:

- Öğrencilerimizin kampüslerimizde güvenle hareket edebileceği bir kampüs ortamı sağlamak.
- Çalışanların iş kazalarına maruz kalmadığı, meslek hastalığı yaşamadığı bir çalışma ortamı oluşturmak.
- Önleyici takiplerin ve risk analizlerinin yapılarak iş kazalarının önüne geçildiği bir İş Sağlığı ve Güvenliği Sistemi kurmak.
- Yasal gerekliliklere, güncel mevzuata ve yönetmeliklere uygun şekilde faaliyetlerimizi sürdürmek.
- Tüm paydaşlarımızın, tedarikçilerimizin ve hizmet aldığımız firmaların iş güvenliği sürecimize katılımlarını sağlamak.
- İş güvenliği kültürünün tüm çalışanlarda benimsenerek kampüs içi otokontrol mekanizması oluşturmak.
- Tüm paydaşlara saha içerisindeki çalışmalara katkı sunmaları gerekliliğini benimsetmek.
- İş güvenliğinin “Dinamik” bir süreç olması nedeni ile kampüslerimizde yapılan sürekli iyileştirme ve saha takiplerimiz ile kampüs emniyetimizi en üst noktaya taşımak.

Okul Güvenliği Organizasyonu

Okul güvenliğini sağlamak adına kampüslerimiz genelinde kapsamlı tedbirler almaktayız. Okullarımızda güvenliği sağlamak ve bu organizasyonu yönetmek için Okul Yönetimi/ Yönetim Kurulu Üyeleri/ Direktör/ Müdürler/ Öğretmen ve Öğrenciler/ Ebeveynler/ Çalışanlar ve diğer paydaşlar önemli roller üstlenmektedir. Tüm çalışanlarımız kampüslerimizde görev ve başlamadan önce iş güvenliği eğitimi alıp kampüs yaşamı hakkında bilgi sahibi olduktan sonra çalışma hayatına başlarlar. Çalışanlarımıza, çalışma hayatları boyunca üstlendikleri görevler ile ilgili İş Sağlığı ve Güvenliği eğitiminin dışında işe özel bilgilendirme eğitimleri, karşılaşabileceği sağlık ve emniyet riskleri ile ilgili eğitimler verilir. Sürekli eğitim sistemimiz, çalışanlarımızın İş Sağlığı ve Güvenliği farkındalıklarını üst düzeyde tutmaya yardımcı olur. Okullarımızda A sınıfı İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı yetkinliğine sahip tam zamanlı İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı ve acil durumlardan bağımsız olarak tam zamanlı doktor, yardımcı sağlık çalışanları ve güvenlik şirketinin çalışanları görev yapmaktadırlar. İş Sağlığı ve Güvenliği faaliyetleri, kampüslerimizde oluşturulan İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulunda görüşülür ve üst yönetime raporlanır.

8. OKULDA YAŞAM • Okul Güvenliği

Acil Durum ve Kriz Ekipleri

Okullarımızda yaşanabilecek afet, acil durum ve kriz anlarında Acil Durum ve Kriz Yönetimi Ekiplerimiz görev alır. Ekiplerin görev tanımlarını, yetki ve sorumlulukları düzenli takip edilmektedir.

Bu ekipler ile düzenli tatbikatlar yürütülerek, ekiplerin görevleri ile ilgili eğitimleri alması sağlanmaktadır. Aynı zamanda tüm kampüslerimiz üzerinde yetkili, güvenliği kolaylaştırma ve iyileştirme konuları doğrudan inceleyen Okul Güvenliği Komitesi bulunmaktadır.

Okul Güvenliği Komitesi Üyeleri

Okul Güvenliği Komitesi	
Komite Başkanı	İcra Kurulu Başkanı
Komite Başkan Yardımcısı	Genel Müdür
Komite Raportörü	İnsan Kaynakları Müdürü
Komite Üyesi	Akademik Direktör
Komite Üyesi	Kampüs Müdürleri
Komite Üyesi	İşletme Müdürü
Komite Üyesi	Kurumsal İletişim Müdürü
Komite Üyesi	Bilgi Teknolojileri Müdürü
Komite Üyesi	İç Denetim ve Mevzuat Uyum Müdürü
Komite Üyesi	Hukuk Müşavirliği
Komite Üyesi	PDR Koordinatörü
Komite Üyesi	İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı
Komite Üyesi	İşyeri Doktorları

Komite yılda iki kere toplanarak periyodik İSG denetimlerini ve İç Denetim Departmanı'nın sürpriz yürüttüğü denetimlerini ve sonuçlarını inceleyip yıllık güvenlik stratejilerini belirlemektedir.

Öğrencimizin Okulda Rahatsızlanması Durumunda:

- Okullarımızda öğrencimizin rahatsızlanması durumunda, ailesinin bilgi ve izni ile ilk kontrol revirlerimizde yapılmaktadır. Revirlerimizde doktorumuzun koordinasyonunda okul hemşiremiz bulunmaktadır. Öğrencimizin sağlık süreci, öğrencimizin ailesi ile ilgili müdür yardımcısı ve okul müdürlüğünün koordinesinde sürdürülmektedir.

Kriz Durumunda:

- Kriz durumu Okul Müdürlerimizin koordinasyonundaki Acil Durum ve Kriz Merkezi tarafından yönetilmektedir. Kampüslerimizden acil durum ile ilgili ilk bilgiler Acil Durum Ekipleri ile değerlendirilir ve velilerimizin bildirdiği iletişim bilgileri üzerinden durum velilerimizle paylaşılır. Bu gibi durumlarda sakin ve serinkanlı kalarak Okul Yönetimi'nden gelecek bilgileri takip etmek ve ona göre hareket etmek önem arz etmektedir.

8. OKULDA YAŞAM • Okul Güvenliği

Devamsızlık Takibi:

• Öğrencilerimizin devamsızlığı durumunda veli iletişimi kurularak gerekli bilgi akışı sağlanmaktadır. K12.net uygulaması üzerinden devamsızlık bilgisi gün içinde mutlaka verilmektedir. Ayrıca okulda bulunan bir öğrencinin velisinin bilgisi ve izni olmadan okul dışına çıkışına izin verilmemektedir.

7/24 Özel Güvenlik Hizmeti:

• Okulumuzun tüm kampüslerinin güvenliği; özel güvenlik hizmetleri tarafından 7/24 kesintisiz sağlanmaktadır.

7/24 Kamera Sistemi:

• Okullarımızda 7/24 CCTV kamera sistemimiz bulunmaktadır.

Güvenlik Standartları

İTK Okullarının uygulayacağı güvenlik standartları aşağıda sıralanan kapsamlar bazında ayrı ayrı değerlendirilmektedir:

1. Okul Alanlarında Güvenlik
2. Fiziki Altyapıda Güvenlik
3. Sağlık ve Hijyen Güvenliği
4. Okul Çevresinde Güvenlik
5. Gıda Güvenliği
6. Engelli ve Özel İlgiye İhtiyacı Olanların Güvenliği
7. Şiddet ve Zorbalık Eylemlerine Karşı Güvenlik
8. Araç ve Taşımalarda Güvenlik
9. Afet Riskinin Azaltılması
10. Bilişim Güvenliği

İTK olarak hem öğretmenlerimizi hem de yöneticilerimizi risk faktörleri konusunda sürekli bilgilendirerek bilinçli hareket etmelerini sağlamayı amaçlamakta ve önleyici rehberlik anlayışını benimsemekteyiz.

Tüm bu güvenlik konularımız kapsamında velilerimizden desteklerini istediğimiz konular;

- Bir aksaklık yaşamaları ya da uygun bulmadıklarını bir duruma şahit olmaları halinde okul yönetimimizi bilgilendirmeleri,
- Herhangi bir acil durum ve afet sırasında ise sakin kalıp okulun e-posta, SMS ve benzeri kanallar ile ileteceği bilgileri takip etmeleri,
- Ayrıca velisi bulundukları öğrencilerimizin takip edilen hastalıklarını, kontrol süreçlerini, kullandıkları sürekli ilaçları ve alerjik durumlarını mutlaka revirimiz ve ilgili okul müdürümüz ile paylaşmalarıdır.

10. OKULDA YAŞAM • Servis

Servis

Servis Kayıt Süreci:

• Servis kayıt talepleri okullarımızdaki “Servis Koordinasyon Ofisleri”nde alınmaktadır. Alınacak bilgiler ile güzergâha uygun servis organizasyonu okulun anlaşma yaptığı, yıl boyu denetleyeceği servis firması üzerinden yapılmaktadır.

8. OKULDA YAŞAM • İTKPASS Uygulaması

Okulda Yaşam Akıllı Kart Uygulaması

Kampüslerimizde kantin alışverişlerinde ve yemekhane girişinde kişiye özel “İTKPASS” kullanılmaktadır. İTKPASS Online Bakiye Yükleme yöntemi ile 7 gün 24 saat itkpass.ozelturkkoleji.com adresinden, velilerimizin belirleyeceği tutarlar dahilinde kredi kartı ile online yükleme yapabilirler. İTKPASS uygulaması ile velilerimiz, öğrencilerimiz harcama sınırını ve tüketmesini istemedikleri ürünleri belirleyebilmektedir. İTKPASS uygulamasına www.ozelturkkoleji.com web sitesinin üst kısmında yer alan E-BİLGİ alanının altındaki Akıllı Kart İzleme adımından erişilebilir. Kart kayıp işlemleri için öğrencilerimiz durumu ilgili birim müdür yardımcısına bildirerek yeni kart talep edebilirler.

Kampüs Giriş ve Çıkışları – Turnike Sistemi

Tüm kampüslerimizde giriş ve çıkışlarda **turnike sistemi** kullanılmaktadır. Ana giriş kapısı, kampüs içi okul binalarını birbirine bağlayan geçiş noktaları ve yemekhane girişlerinde sistem kurulmuştur. Öğrencilerimiz ve tüm personel, giriş ve çıkışlarda kendilerine tanımlanan **kartlarını okutarak** geçiş yapacaklardır.



- Öğrenci ve **veli kartları**, ilgili kademe okul müdürlüklerinden teslim alınacaktır.
- Kartını yanında bulundurmayan velilerimiz, **karekod uygulaması** üzerinden giriş yapabilecektir. Bunun için, <https://itkpass.ozelturkkoleji.com/> adresinden kendilerine verilen şifre ile karekod oluşturulmalı ve telefonları aracılığıyla turnikeden geçiş sağlanmalıdır.
- Karekod uygulamasının bulunmadığı turnikelerde veya sistemin herhangi bir sebeple çalışmaması durumunda, ilgili veli **güvenlik birimi'nden ziyaretçi kartı** almakla yükümlüdür. Ziyaretçi kartı alırken ad-soyad ve velisi olduğu öğrenci bilgilerini güvenlik yetkilisine iletmesi ve kimliği-

ni ibraz etmesi zorunludur. Ana giriş kapılarında ziyaretçi kartı uygulaması bulunmaktadır. Bahattin Tatış Kampüsünde ziyaretçi kartı almak durumunda kalan velilerimizin, **Ortaokul Cevriye Tatış Binası önündeki güvenlik noktasına ya da Anadolu Lisesi Orhan Edgüer Binası danışma bölümüne** başvurması gerekmektedir.

Edusis Mobil Uygulaması

İTK PASS ve kantin sistemi üzerinden web ortamında gerçekleştirilebilen işlemler, Edusis Kolej mobil uygulaması üzerinden de kolaylıkla gerçekleştirilebilir.

Uygulamayı kullanabilmek için:

- App Store veya Google Play Store üzerinden “Edusis” uygulamasını indiriniz.
- Uygulamada **Okul Seçiniz** alanından **BMZVJ** seçimini yapınız.
- Giriş ekranında kullanıcı adı ve parola alanlarına **T.C. kimlik numaranızı** giriniz.
- Giriş yaptıktan sonra ekranda oluşturulan **QR kodu** kullanarak turnikelerden geçiş yapabilirsiniz.

9. İTK SPOR KULÜBÜ

İTK Spor Kulübü İTK Okullarında eğitim-öğretim gören öğrencilerin; beden ve ruh gelişimlerini sağlamak, onlara sporu sevdirmek, amatör ruhlu sporcular yetiştirmek, spor eğitim ve ahlakını geliştirmek, sporcular arasında sevgi ve dayanışmayı artırmak, Türk sporunun çağdaş spor düzeyine ulaşmasına katkıda bulunmak amacı ile kurulmuştur.

“İTK Spor Kulübü” aşağıda belirtilen branşlarda faaliyet göstermektedir;



**Basketbol
Branşı**



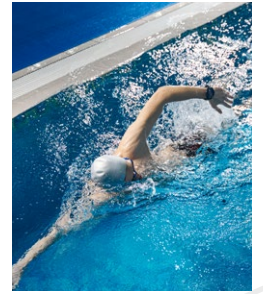
**Cimnastik
Branşı**



**Voleybol
Branşı**



**Yelken
Branşı**



**Yüzme
Branşı**

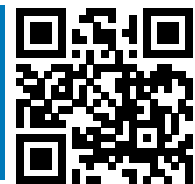
TANIMLAR :

- **Spor Kulübü:** İzmir Özel Türk Koleji bünyesinde kurulan, İTK Spor Kulübü Müdürlüğü'ne bağlı, yukarıdaki 5 spor branşında “Spor Okulu ve Spor Takımı” çalıştıran kulübü ifade eder.
- **Spor Okulu:** Her yıl ekim ve haziran ayları arasında, 4–12 yaş aralığındaki (Ana sınıfı-8. sınıfları kapsamaktadır) öğrencilerin 5 spor branşında, ilgili spor branşının temel kurallarının uygulamalı eğitimlerle verildiği kurs nitelikli faaliyetler bütünüdür.
- **Spor Takımı:** 10–16 yaş aralığındaki (4 – 12. sınıfları kapsamaktadır) sporcuların tüm yıl boyunca, yukarıda sayılı spor branşlarında, resmi (başta Gençlik ve Spor Bakanlığının düzenledikleri olmak üzere) veya özel kurumların; yerel, ulusal veya uluslararası seviyelerde düzenlenen turnuvalarında/müsabakalarında İTK Spor Kulübünü temsil eden takımını ifade eder.
- **Okul Takımı:** İzmir Özel Türk Koleji Beden Eğitimi Zümresi bünyesinde oluşturulan 10–18 yaş aralığındaki (4 – 12. sınıfları kapsamaktadır) öğrencilerin katılım sağladığı okul takımlarını ifade eder.

Kayıtlar, ağustos-eylül ayında velilere iletilen e-posta ve SMS bilgilendirmesinin ardından yapılır.

Ulusal & uluslararası yarışmalara katılmak,
lisanslı sporcu olmak için:

Detaylı bilgi için; (232) 244 05 00



10. İTK SSAC ACADEMY • Okul Sonrası Kurslar

İTK SSAC ACADEMY,

İTK öğrencilerine yönelik **spor, sanat, kültür ve bilim alanlarında öğrencilerin yeni bir hobi elde edebilecekleri, yeni bir dil öğrenebilecekleri ve yaratıcılıklarını geliştirebilecekleri hafta içi okul sonrası veya hafta sonu yapılan ücretli kurslardır.** Beş yaştan itibaren öğrencilerin katılabileceği uzman eğitmenler eşliğinde yapılan kursları başarıyla bitiren öğrencilere Başarı Sertifikası verilmekte ve eğitim-öğretim yılı

sonlarında öğrendiklerini sergileme imkanı sunulmaktadır Her yıl yeni programlarıyla büyüyen İTK SSAC ACADEMY, kendini geliştirmek isteyen tüm İTK öğrencilerine ekim ayında kapılarını açıyor.



İTK SSAC ACADEMY

SCIENCE • SPORTS • ART • CULTURE

Eğlen, Öğren, Keşfet!

SSAC ACADEMY Kayıtları Başladı.

Detaylı bilgi ve kayıt için: itkstore.ozelturkkoleji.com



İzmir Özel Türk Koleji

Okul sonrası programlar kampüs ve yaş aralığındaki taleplere göre değişiklik gösterebilir. Programın faaliyet gösterip göstermeyeceği Okul Yönetimi kararına bağlıdır.



Kurslarımızla ilgili ayrıntılı bilgi almak için
www.ozelturkkoleji.com adresini ziyaret edebilirsiniz.

11. YURT DIŞI EĞİTİM & ULUSLARARASI PROGRAMLAR

İTK INTERNATIONAL OFFICE

Uluslararası Akademik Programlar • Sınav Merkezi • Üniversite Danışmanlığı • Küresel Projeler

İTK International Office; öğrencilerimizin lise eğitimleri boyunca uluslararası akademik programlardan yararlanmalarını, global ölçekte tanınan sınav ve yeterliliklere hazırlanmalarını, yurt dışı üniversite hedeflerini planlamalarını ve uluslararası eğitim fırsatlarına erişmelerini sağlayan bütünleşik bir yapıdır.

ULUSLARARASI EĞİTİM, ÜNİVERSİTE DANIŞMANLIĞI VE KÜRESEL FIRSATLAR

İTK International Office olarak öğrencilerimizi yalnızca üniversite başvuru döneminde değil, lise yaşamları boyunca uluslararası akademik hedeflerine hazırlıyoruz. Her öğrencinin akademik profili, ilgi alanları, kariyer hedefleri ve tercih ettiği ülkeler doğrultusunda kişiselleştirilmiş bir yol haritası oluşturuyor; program seçiminden üniversite araştırmasına, başvurudan kabul sürecine kadar sistematik rehberlik sağlıyoruz.

Öğrencilerimize Neler Sunuyoruz?

- **Bireysel Akademik Yol Haritası:** Öğrencinin hedeflediği ülke, üniversite ve bölümlere göre AP, IGCSE ve A Level gibi uluslararası akademik programların yanı sıra SAT, IELTS ve TOEFL gibi uluslararası sınavlara yönelik hazırlık süreçlerini de kapsayan kişiselleştirilmiş bir akademik yol haritası oluşturulur.
- **Uluslararası Üniversite Danışmanlığı:** ABD, Birleşik Krallık, Avrupa, Kanada ve diğer ülkelerdeki üniversite seçenekleri öğrencinin akademik profili ve hedefleri doğrultusunda değerlendirilir.
- **Başvuru Süreci Yönetimi:** UCAS, Common App ve diğer uluslararası başvuru platformlarındaki süreçler; takvim, belge ve başvuru gereklilikleri açısından sistematik biçimde takip edilir.
- **Üniversite ve Bölüm Araştırması:** Program içeriği, kabul koşulları, kariyer olanakları ve öğrencinin kişisel hedefleri birlikte değerlendirilerek bilinçli tercihler desteklenir.
- **Başvuru Dosyası ve Portfolyo Desteği:** CV, personal statement/essay, referans süreçleri, akademik belgeler ve gerekli durumlarda portfolyo hazırlıkları konusunda rehberlik sağlanır.
- **Burs ve Finansal Destek Araştırması:** Üniversitelerin sunduğu burs, merit scholarship ve diğer finansal destek olanakları başvuru sürecinin bir parçası olarak değerlendirilir.
- **Uluslararası Projeler ve Küresel Deneyimler:** Uluslararası projeler, üniversite iş birlikleri, yaz okulları ve benzeri akademik fırsatlarla öğrencilerin farklı kültür ve eğitim ortamlarıyla buluşmaları desteklenir.
- **Öğrenci ve Veli Süreç Takibi:** Başvuru takvimleri, önemli tarihler ve öğrencinin ilerleme durumu düzenli olarak takip edilerek öğrenci ve velilerle yapılandırılmış iletişim yürütülür.

Tek Ofis, Bütünleşik Bir Uluslararası Eğitim Yolculuğu

İTK International Office; uluslararası akademik programları, üniversite danışmanlığını, sınav merkezi süreçlerini ve uluslararası eğitim projelerini aynı çatı altında buluşturur.

Amacımız öğrencilerimize yalnızca yurt dışında bir üniversiteye başvurma desteği vermek değil; lise yıllarından başlayarak akademik açıdan güçlü, bilinçli ve uluslararası fırsatlara hazır bir profil geliştirmelerine rehberlik etmektir.

Ersoy Filiz

Uluslararası Programlar ve Eğitim Projeleri Koordinatörü
ersoy.filiz@itk.k12.tr

11. YURT DIŞI EĞİTİM & ULUSLARARASI PROGRAMLAR

İTK INTERNATIONAL OFFICE BÜNYESİNDE

- **AP® – Advanced Placement:** College Board tarafından yürütölen AP Programı, öğrencilerimize lise yıllarında üniversite seviyesinde dersler alma ve uluslararası üniversite başvurularında akademik profillerini güçlendirme fırsatı sunar.
- **SAT® Test Center:** İTK, SAT sınavlarının uygulanmasına yönelik yetkilendirilmiş test merkezi yapılanmasıyla öğrencilerin uluslararası üniversite başvuru süreçlerini destekler.
- **Pearson Edexcel IGCSE Sınavları:** Uluslararası geçerliliğe sahip IGCSE programı, öğrencilerin güçlü bir akademik temel oluşturmalarını ve ileri düzey uluslararası programlara hazırlanmalarını destekler.
- **Pearson Edexcel International A Level Sınavları:** A Level programı, öğrencilerin belirli akademik alanlarda ileri düzey uzmanlaşmalarına ve uluslararası üniversitelere güçlü bir akademik profile başvurmalarına olanak sağlar.

AP Programı Avantajları



- AP puanları, öğrencilerin üniversite başvurularında akademik profillerini güçlendirir, avantaj sağlar.
- Belli nitelikli üniversitelerde ders kredisi veya ders muafiyeti olanağı sağlar.
- Türkiye ve dünyadaki prestijli üniversitelere kabul ve burs imkânı artırır.
- Lise müfredatına ek olarak üniversite seviyesinde ders alma fırsatı sunar.
- Akademik bilgi birikimi, yazma ve problem çözme becerilerini geliştirir.
- Erken yaşta uluslararası tecrübe kazandırır.

AP Sınav Süreci

- Her üniversite kendi AP kabul koşullarını belirler.
- Sınavlar her yıl mayıs ayında yapılır ve sonuçlar temmuz ayında açıklanır.
- AP sınavları 1–5 arasında puanlanır; birçok kurum kredi/yerleştirme için 3 ve üzerindeki puanları dikkate alır.
- Genel olarak en az 3 AP skoru istenir; bazı üniversitelerde bu sayı 4–5 AP'ye çıkabilir.

İTK'da Açılan AP Dersleri

ONLINE DERSLER	
	AP Biology (10–12. sınıf)
AP European History (9–12. sınıf)	AP Chemistry (10–12. sınıf)
AP Comparative Government & Politics (9–12. sınıf)	AP Physics 1 (11–12. sınıf)
AP Computer Science A (10–12. sınıf)	AP Physics 2 (11–12. sınıf)
AP Macroeconomics (9–12. sınıf)	AP Statistics (10–12. sınıf)
AP Microeconomics (10–12. sınıf)	AP Psychology (9–10–11–12. sınıf)
AP Calculus AB / BC (10–12. sınıf)	AP Physics C: Mechanics (11–12. sınıf)
AP Precalculus (9–12. sınıf)	AP Cybersecurity (10–12. sınıf)

Derslerimiz, öğrencilerimizin ilgi alanları, akademik güçlü yönleri ve üniversite hedefleri doğrultusunda şekillendirilen uluslararası akademik yol haritasının bir parçasıdır.

12. KABUL ALDIĞIMIZ DÜNYANIN ÖNDE GELEN ÜNİVERSİTELERİ

AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ (ABD)

- Arizona State University
- California State University, Long Beach
- Case Western Reserve University
- Drexel University
- Florida Institute of Technology
- Florida Southern College
- Henderson State University
- Loyola Marymount University
- Northwestern State University
- Pace University
- Penn State (The Pennsylvania State University)
- Pratt Institute
- Roger Williams University
- SCAD (The Savannah College of Art and Design)
- SAIC (The School of the Art Institute of Chicago)
- SCI-Arc (Southern California Institute of Architecture)
- Syracuse University
- The Ohio State University
- Tulane University
- The University of California, Berkeley
- The University of Florida

KANADA

- Toronto Metropolitan University
- The University of Alberta
- The University of Toronto
- The University of Victoria

HOLLANDA

- Amsterdam University of Applied Sciences
- Delft University of Technology
- Eindhoven University of Technology
- Fontys University of Applied Sciences
- Radboud University
- The Hague University of Applied Sciences
- Thim University of Applied Sciences
- Tilburg University
- Universiteit Leiden
- University of Twente
- Utrecht University



Arizona State University

ALMANYA

- Constructor University
- Technische Universität Darmstadt
- FH Aachen University of Applied Sciences (Freshman Programme)

İSVİÇRE

- École Polytechnique

İTALYA

- Bocconi University
- IED (Istituto Europeo di Design)
- Istituto Marangoni, Milano
- LUISS (Libera Università Internazionale degli Studi Sociali)
- NABA (Nuova Accademia di Belle Arti)
- Politecnico di Torino
- Sapienza University of Rome
- Università di Pavia
- The University of Milan
- The University of Rome
- The University of Turin
- Università Ca' Foscari Venezia
- Università Cattolica del Sacro Cuore



Bocconi University

12. KABUL ALDIĞIMIZ DÜNYANIN ÖNDE GELEN ÜNİVERSİTELERİ

BİRLEŞİK KRALLIK (İNGİLTERE)

- The University of Oxford
- The University for the Creative Arts (UCA)
- The University of Bath
- The University of Birmingham
- The University of Brighton
- The University of Bristol
- The University of Glasgow
- The University of Gloucestershire
- The University of Greenwich
- The University of Leeds
- The University of Liverpool
- The University of Manchester
- The University of Nottingham
- The University of Portsmouth
- Queen Mary University of London
- The University of Reading
- The University of Sheffield
- The University of Southampton
- The University of St Andrews
- The University of Strathclyde
- The University of Sussex
- The University of the Arts, London
- The University of Warwick
- The University of Westminster, London
- The University of York
- UWE Bristol (The University of the West of England Bristol)
- Bangor University
- Cardiff University
- Glasgow Caledonian University
- Kingston University, London
- Nottingham Trent University
- Oxford Brookes University
- Ravensbourne University, London

İRLANDA

- Griffith College
- Queen's University, Belfast
- Trinity College, Dublin
- University College, Dublin



The University of Oxford

BELÇİKA

- KU Leuven

DANİMARKA

- Aalborg University
- Technical University of Denmark

İSPANYA

- Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM)
- Universidad Europea (UE)



Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM)

İSVEÇ

- Jönköping University

LETONYA

- Riga Technical University

TAYVAN

- National Taiwan University

13. ESNEK VE KARIYER ODAKLI LİSE MODELİ

EKOL: Esnek ve Kariyer Odaklı Lise Modeli

İzmir Özel Türk Koleji'nde öğrencilerin akademik gelişimini, kariyer planlamasını ve geleceğin yetkinliklerini bütüncül bir yaklaşımla destekleyen yenilikçi lise modeli.

01



MEB UYUMU

Program; zorunlu dersler, ders saatleri ve mezuniyet koşullarında MEB yönetmeliklerine tam uyum sağlar.

02



ESNEKLİK

Seçmeli dersler ve öğrenme rotaları öğrencinin kariyer hedeflerine göre kişiselleştirilir.

03



KANIT TEMELLİ ÖĞRENME

Portfolyo, proje, performans ve sınav sonuçlarıyla öğrenci başarıları değerlendirilir.

04



KADEMELİ KARAR VERME

9. sınıftan 12. sınıfa uzanan yapılandırılmış karar noktalarıyla bilinçli seçimleri destekler.

05



EŞİT ERIŞİM

Tüm öğrenciler için rehberlik, mentörlük ve akademik kaynaklara eşit erişim sunar.

06



TOPLUMSAL ETKİ

Sosyal sorumluluk ve staj deneyimleriyle topluma katkısı mezuniyetin bir parçası hâline getirir.

Lise yılları, öğrencilerin yalnızca akademik bilgi edindikleri bir dönem değil; ilgi alanlarını keşfettikleri, hedeflerini belirledikleri ve gelecekteki yaşamlarına yön verdikleri önemli bir gelişim sürecidir. İzmir Özel Türk Koleji olarak bu anlayışla geliştirdiğimiz **Esnek ve Kariyer Odaklı Lise Modeli**, öğrencilerimizin bireysel farklılıklarını merkeze alan, akademik başarıyı kariyer planlaması ve yaşam becerileriyle bütünleştiren yenilikçi bir eğitim yaklaşımı sunmaktadır.

Modelimiz, MEB müfredatının güçlü akademik temelini korurken öğrencilerimize ilgi alanları, yetenekleri ve gelecek hedefleri doğrultusunda şekillenen kişiselleştirilmiş bir öğrenme deneyimi sağlar. Alan dersleri, Kariyer-Portfolyo Stüdyosu ve akademik mentörlük desteğiyle öğrenciler; kendilerini tanıma, bilinçli karar verme, hedef belirleme ve üniversite süreçlerine planlı bir şekilde hazırlanma fırsatı bulur.

Bu yaklaşımın önemli bileşenlerinden biri olan **İTK Dijital Kampüs**, öğrencilerimizi dünyanın önde gelen eğitim içerikleriyle buluşturur. Coursera iş birliği sayesinde Google, IBM ve Meta gibi sektör liderlerinin yanı sıra Yale, Michigan, Duke ve Imperial College London gibi prestijli üniversitelerin sertifikalı eğitimlerine erişebilen öğrencilerimiz; yapay zekâ, veri, teknoloji, mühendislik, işletme, sağlık, sanat ve sosyal bilimler gibi farklı alanlarda mikro sertifikalar kazanarak akademik ve kariyer portfolyolarını güçlendirme imkânı elde eder.

Lise eğitimimizin bir diğer önemli ayağını ise uluslararası geçerliliğe sahip **Skills Builder** programı oluşturur. Dört yıl boyunca devam eden bu gelişim yolculuğunda öğrencilerimiz; iletişim, takım çalışması, liderlik, problem çözme, yaratıcılık ve öz yönetim gibi geleceğin temel yetkinliklerini sistemli bir şekilde geliştirir. Dijital platformlar ve uzman danışmanlar tarafından takip edilen süreç sonunda öğrenciler, kazandıkları yetkinlikleri uluslararası geçerliliğe sahip sertifikalarla belgelendirerek akademik gelişimlerini güçlü bir portfolyo ile destekler.

İzmir Özel Türk Koleji'nde lise eğitimi; öğrencileri yalnızca üniversite sınavına hazırlayan bir süreç değil, onları kendini tanıyan, hedeflerini bilinçli şekilde belirleyen, değişen dünyaya uyum sağlayabilen ve geleceğe güvenle adım atan bireyler olarak yetiştiren bütüncül bir gelişim yolculuğudur.

İTK Esnek ve Kariyer Odaklı Lise

EKOSİSTEMİ

ÇEKİRDEK DERSLER

Akademik temel

YETKİNLİK STÜDYOSU DERSLERİ

Disiplinler arası etkileşimli dersler

İTK AI CONCEPT

AI yardımı ile akademik destek ve beceri takip sistemi

DİJİTAL KAMPÜS

coursera

Kariyer hedeflerine uygun uluslararası sertifika ve öğrenme rotaları

GELECEĞİN YETKİNLİKLERİNİ GELİŞTİRME PROGRAMI



Member of
Skills Builder
PARTNERSHIP

İNOVASYON VE ÖN KULUÇKA MERKEZİ

Üniversite ve şirketlerle öğrenci fikirlerinin buluşması

KULÜPLER

Beceri ve karakter gelişimi atölyeleri

BİTİRME PROJELERİ VE SOSYAL SORUMLULUK ÇALIŞMALARI

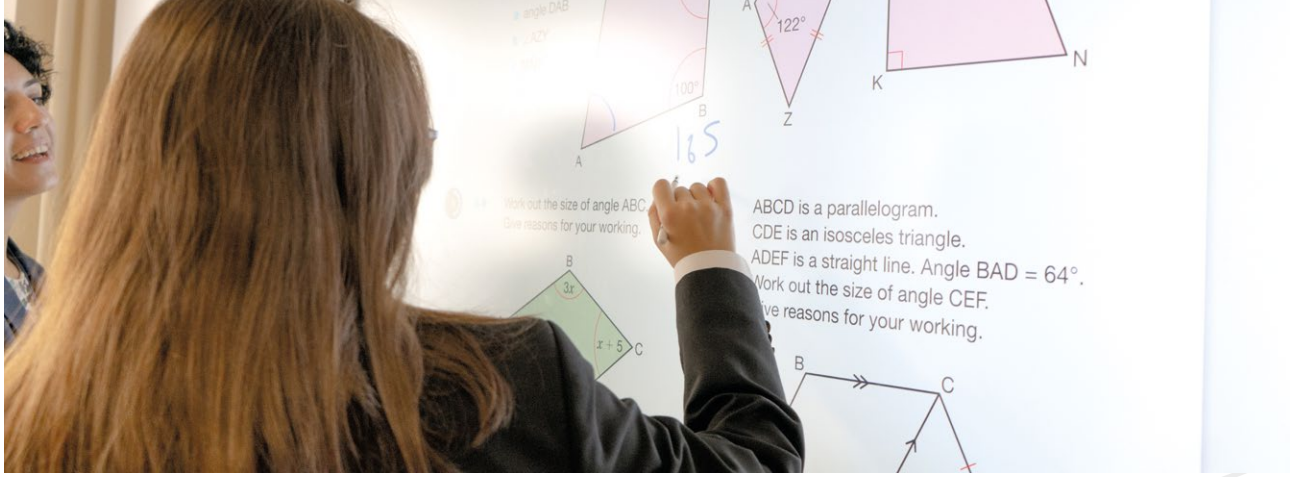
Edexcel Project Qualification



14. IGCSE SERTİFİKA PROGRAMI

IGCSE ile lisede uluslararası bilim dünyasına merhaba!

University of Cambridge tarafından geliştirilen ve lisanslanan, IGCSE (International General Certificate of Secondary Education) ortaöğretim öğrencilerinin **akademik branşlarda temel akademik yeterliliklerini değerlendiren ve notlandıran uluslararası bir sertifika programıdır.**



Neden IGCSE?

- Uluslararası Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik Dersleri İngilizcedir.
- Uluslararası standartlara uygun müfredat ve yayınlarla temel bilim yetkinliklerini geliştirir.
- Yeni nesil soru teknikleri ve konu aktarım metotlarıyla, uluslararası bilimsel çerçeveye uygun akademik gelişim sağlar.
- İTK'daki ileri derece akademik programlara (Advanced Placement, AS- Level, A-Level) güçlü temel, akademik yeterlilik ve dil yeterliliği sağlar.
- Uluslararası sınavlara hazırlık yolunda öğrencinin kapasitesini güçlendirir.
- Erken dönemde akademik dil yeterliliği kazandırır.
- Sınavlar yurt dışında değerlendirilir. Öğrencilere kendilerini dünya ölçeğinde yaşitlarıyla karşılaştırma imkânı sağlar.
- Akademik İngilizceyi yoğun olarak kullanarak bilim literatürü ile tanışma ve okuma, yazma, dinleme açısından gelişme fırsatı sunar.

IGCSE ile lisede uluslararası müfredatla tanışın!

- Programın akademik ve idari yürütücülüğünü İTK Yurt Dışı Eğitim ve Uluslararası Programlar Yöneticisi, Okul Müdürlüğü ile koordineli olarak yapar.
- Öğrenciler kendi haftalık ders programları kapsamında uluslararası temel akademik derslere katılır.
- Program 9. sınıfta başlar ve 2 akademik yıl devam eder.
- 10. sınıf sonunda sınavlarını başarıyla veren öğrenciler her ders için ayrı ayrı "Uluslararası Ortaöğretim Temel Eğitim Sertifikası" alır.
- Programa kabul şartları için Okul Müdürlüğü ve İTK Yurtdışı Eğitim ve Uluslararası Programlar Yöneticisi ile görüşülerek detaylı bilgi alabilirsiniz.

15. A LEVEL PROGRAMI

A Level ile dünya çapındaki prestijli üniversitelere kayıt kabul!

A Level Programı, İTK'da 9 ve 10. sınıflarda uygulanan IGCSE programının devamı olarak 11 ve 12. sınıflarda İngilizce olarak okutulur. Bu program dünya çapında tanınan ve kabul gören, üniversiteye hazırlık amacı taşıyan ve kayıt kabulünü güçlendiren İngiltere merkezli bir uluslararası eğitim programıdır. Bu program, öğrencilerin belirli bir alanda derinlemesine bilgi edinmelerine ve analitik, eleştirel düşünme becerilerini geliştirmelerine olanak tanır. A Level dersleri, İTK'da 3 farklı branşta iki yıl boyunca alınır ve öğrenciler, bu süre zarfında seçilen derslerde uzmanlaşırlar.

Ana Özellikler:

1. Ders Seçenekleri: İTK'da (BTK Anadolu Lisesinde) A Level, Matematik, Biyoloji ve İngilizce branşlarında uygulanır, dersler yurt dışından gelen kaynak kitaplarla, İngilizce olarak okutulur.

2. Derinlemesine Çalışma: A Level programı, öğrencilerin gördükleri konularda derinlemesine bilgi sahibi olmalarını sağlar. Bu program, öğrencilere ileri düzeyde akademik içerik sunarak üniversiteye hazırlık sürecini destekler.

3. Uluslararası Tanınma: A Level, dünya genelinde prestijli üniversiteler tarafından tanınır ve kabul edilir. Bu programda aldıkları dersleri tamamlayarak, sınavlarına giren öğrenciler, uluslararası düzeyde geçerliliği olan bir sertifika kazanır ve üniversite başvurularında avantaj elde ederler.

4. Değerlendirme ve Sınavlar: A Level programında, alınan her ders için yazılı sınavlar İngiltere'den gönderilen sorularla okulumuzda yapılır ve bu sınavlar, tekrar İngiltere'ye gönderilerek orada değerlendirir ve öğrencilerin bilgi ve becerilerini ölçer, sınav sonuçları ve sertifikaları okulumuza gönderilir.

5. Üniversiteye Hazırlık: A Level, öğrencileri üniversite düzeyindeki akademik çalışma ve araştırmalara hazırlar. Program, öğrencilere bağımsız çalışma becerisi kazandırırken, aynı zamanda kritik düşünme ve problem çözme yeteneklerini geliştirir.

A Level Programı, öğrencilerin akademik başarılarını en üst düzeye çıkarmalarına ve dünya çapındaki prestijli üniversitelere giriş yapmalarına yardımcı olan güçlü bir uluslararası eğitim yoludur.



16. BTEC PROGRAMI



Pearson
BTEC

Approved Center

İzmir Özel Türk Koleji, Birleşik Krallık'ın en büyük sınav kurulu olan Pearson Edexcel ile imzalanan protokol çerçevesinde fiziksel, donanımsal ve öğretmen yeterlilikleri bakımından gerekli yüksek şartları barındırdığı için Uluslararası BTEC Programlarını uygulama yetkisine sahip olmuştur.



BTEC, gerçek iş dünyasına dayanan yüksek kaliteli ve kariyer odaklı nitelikleri öğrencilere kazandırmayı amaçlayan uluslararası bir eğitim programıdır. Programların geliştirilmesinde ortak çalışmalar yapılan sektörlerin lider kuruluşlarında staj ve iş imkanları sağlar.

**BTEC öğrencilerinin
%90'ının mezun olduktan
sonra istihdam edilmesi
muhtemeldir.**

London Economics Report
May/2013

BTEC Programları okulumuzda 5. sınıftan itibaren başlar ve öğrenciler yaptıkları çalışmaların süresi ve niteliğine göre 8, 9 veya 10. sınıfın sonunda uluslararası geçerliliği olan bir diploma ya sahip olabilirler.

**2021 yılında İngiltere'deki
üniversitelere
BTEC ile başvuruların
kabul edilme oranı
%89'dur.**

Birleşik Krallık merkezli BTEC Programları iş ve teknoloji eğitimi alanında 1984 yılından beri uygulanmakta, dünya çapında 70'ten fazla ülkede tanınmaktadır. BTEC'ler, A-Level'in yanı sıra, Birleşik Krallık'ta yükseköğretime kabul için en yaygın olarak tanınan ve başvuru nitelikleridir.

Bilişim Teknolojileri Programımız 5. sınıflarda BTEC Social Media for Personal and Business Use, 9. sınıflarda ise BTEC Digital Technology in Business Programlarına entegredir ve bu seviyelerdeki tüm öğrencilere sunulur.

5 BTEC INTERNATIONAL SPECIALIST AND PROFESSIONAL
**Social Media for
Personal and
Business Use**

9 BTEC INTERNATIONAL SPECIALIST AND PROFESSIONAL
**Digital
Technology in
Business**

Bunun yanı sıra yine 5. sınıftan itibaren seçmeli olarak farklı öğrenci profillerine uygun çeşitli dersler seçmeli olarak öğrencilerimize sunulmaktadır.

Seçmeli BTEC Programı	Sınıf Seviyesi
Information Technology	5-6-7-8-9
Engineering	5-6-7-8
Business	5-6-7-8
Art & Design	5-6-7-8
Music	5-6-7-8
Creative Media & Production	5-6-7-8

17. İNOVASYON MERKEZİ & FUTURE CLASSROOM LAB

İnovasyon Merkezi

Genç girişimcilerin yaratıcı projeleri İTK'da gerçek oluyor!

İTK Pre/Incubation & Innovation Center, İzmir Özel Türk Koleji öğrencilerinin ve kurum bünyesindeki çalışanların inovatif fikirlerini hayata geçirmelerine destek sağlamak amacıyla kurulmuş bir ön kuluçka merkezidir. Merkez bünyesinde sunulacak mentorluk hizmetleri ve iş fikirlerinin olgunlaştırılmasına yönelik eğitim programları ile yaratıcı düşüncelerin projelendirilmesi ve uygulamaya geçirilmesi hedeflenmektedir. İzmir Özel Türk Koleji Bahattin Tatış Kampüsünde faaliyet gösteren Pre/Incubation & Innovation Center ve Büyükçiğli Kampüsünde yer alan Future Classroom Lab., önümüzdeki yıllarda İTK'nın tüm kampüslerindeki lise kademesindeki öğrencileri ile tüm kademeslerde görev yapan öğretmenleri kapsayacak şekilde genişletilecektir. Kapasite elverdiği takdirde dış paydaşların da bu kapsam dâhiline alınması planlanmaktadır.

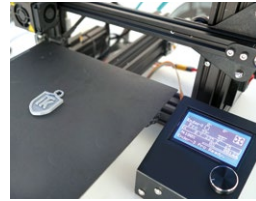
innovate@itk (Ön-Kuluçka) Programı, çoğunluğu fikir aşamasında ya da erken dönem aşamalarında olan projelere; • İş planının şekillendirilmesi için çalışma alanı yaratma, • Yapının network imkânlarından faydalanma • Proje fikirlerinin sağlıklı bir biçimde uygulanmasına yönelik mentorluk hizmeti verme gibi alanlarda destek sağlar.

Projelerin; • Mevcut şartlarda herhangi bir ürün-hizmete dönüşmemiş, • Ticarileşmesi ya da proje uygulaması gerçekleşmemiş, • Ana hedef kitlesi belirlenebilir, • Çıktıları somut bir biçimde ifade edilebilir, • Yenilikçi bir yaklaşıma sahip olması beklenmektedir.

Başvuruları kabul gören girişimcilere, proje üzerinde çalışmaya başlamadan önce ve projelerini geliştirmeyi sürdürürken belirli aralıklarla innovate@itk programı eğitim uzmanları ve mentorları tarafından "Eğitim Programları" uygulanır.

Mentor Desteğiyle İş Dünyasına Dair Gerçekçi Bir Bakış Açısı Kazanma: Proje temel eğitimini tamamlayan girişimciler, "Değerlendirme Komitesi" tarafından atanan mentor ile ilk görüşmelerini sağlar. Mentor yönlendirmesiyle birlikte proje yazım ve uygulama fazlarına geçer.

Projelendirme Süreci: • Pazar araştırması, fizibilite çalışmaları, iş modeli oluşturma • Ürün-hizmet testi, prototip oluşturma, teknik geliştirme, kullanıcı testleri (UX/UI) • Finansal okuryazarlık, yatırım ağları, finansman olanakları, destek programları bilgilendirme • Proje uygulamaları ve sonuçlandırma aşamalarından oluşur.



Future Classroom Lab (FCL)

Future Classroom Lab (FCL), Avrupa Okul Ağı tarafından desteklenen ve geleneksel sınıf düzenlerini modern, "Yaşayan Öğrenme Ortamları"na dönüştürmeyi amaçlayan bir projedir. Bu yaklaşım, ders tasarımlarına teknolojiyi anlamlı bir şekilde entegre etmeyi, fiziksel alanları yeniden düzenlemeyi ve öğrenci ile öğretmenlerin rollerini değiştirmeyi destekler. FCL'nin temel amacı, bilgiyi somutlaştırmak, anlamlandırmak ve disiplinler arası bir yaklaşımla farklı alanlara aktarmayı sağlamaktır.

FCL, altı farklı öğrenme alanından oluşur:

Üretim (Create), Etkileşim (Interact), Sunum (Present), Araştırma (Investigate), İş Birliği (Exchange) ve Geliştirme (Develop).

Bu alanlar, öğrenme ve öğretmede kritik öneme sahip konuları vurgular. Ancak, her FCL yerel bağlam ve ihtiyaçlara göre uyarlanabildiği için tüm alanları içermeyebilir. Tüm FCL'lerde ortak olan temel bileşenler ise öğrenme alanları, pedagojik yaklaşımlar ve teknoloji entegrasyonudur.



18. PDR • Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik

Başarının anahtarı:

Doğru ve sistemli psikolojik danışmanlık ve rehberlik yaklaşımı

- Tüm Anaokullarımızda alanında uzman, tam zamanlı, ayrı bir okul öncesi psikoloğu vardır.
- İTK Anaokullarında öğrenim gören tüm öğrenciler, gelişim özellikleri dikkate alınarak ve “Her çocuk özeldir” yaklaşımından yola çıkılarak sadece kriz odaklı değil, gelişimsel ve önleyici rehberlik anlayışı ile izlenir.
- İTK Anaokullarında PDR Bölümümüzün desteği ile her ay farklı bir kazanımı vermek amacıyla Sosyal Beceri Eğitimi çalışmaları sürdürülmektedir.
- Tüm kademelerde, öğrenci yaş özellikleri ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak test ve ölçek uygulaması yapılmakta olup, bireysel raporlar öğrenci ve velilerle paylaşılmaktadır. Benego testleri, İlkokula hazır oluş testleri, dikkat ve spesifik durumlarda kullanılan alan testleri bunlardan bazılarıdır.
- İlkokullarımızda, velilerimize yönelik PDR Seminerleri yapılmakta ve aylık PDR Bültenleri paylaşılmaktadır. İlkokullarımızda; çocuklarımızın özgüven gelişimlerine destek çalışmaları yapılır. Olumlu benlik saygısı, iletişim becerileri, yaş dönemi özellikleri, başarıma güdüsü, problem çözme becerisi ve dikkat geliştirme konuları ele alınır. Ortaokullarımızda; eğitsel rehberlik çalışmaları ile öğrencilerimizin hedef belirlemelerine destek bireysel ve grup çalışmaları yapılır. Lisede ise kariyer belirleme çalışmaları kapsamında mezun öğrencilerimizle PDR Kariyer Sohbetleri, Üniversite Tanıtları yapılmaktadır.
- Ergenlik dönemi özellikleri, arkadaş ilişkileri, kabul görme, çatışma çözme konularının yanı sıra, test teknikleri, sınav kaygısı, ortaöğretime geçiş sistemi bilgilendirme çalışmaları ele alınır.
- Öfke kontrolü ve problem çözme becerilerini geliştirme, akran zorbalığı, siber suçlar, kişisel gelişim ve gelişimsel rehberlik çalışmaları yapılmaktadır.

Kariyer Belirleme ve Yönlendirme Çalışmaları ile Doğru Üniversite, Doğru Meslek Seçimi

- Lise; özel yeteneklerin ortaya çıktığı, bir mesleğe yönelme gereksiniminin duyulduğu dönemdir.
- Test Tekniği, zaman yönetimi, sınav kaygısına yönelik bireysel ve grup çalışmaları yapılmaktadır.
- Tüm kademelerimizde öğrencilerimizin üniversite ve iş alanlarına doğru yönlendirilmesi için tercih danışmanlığı hizmeti verilmektedir.

Mesleki Gölge Çalışmaları

- Liselerimizde öğrencilerimizin mesleki tercihlerini bilinçli bir şekilde yapmaları ve tercih etmek istedikleri bölümleri yakından tanımaları için “Mesleki Gölge” Programı dahilinde etkinlikler düzenlenmektedir.
- Mesleki Gölge Programı ile üniversite tanıtım sunumları, üniversite tanıtım gezileri düzenlenir.
- Meslek seçimine yönelik öğrenciler ile konularında uzman isimler arasında seminerler ve bireysel görüşmeler düzenlenir.

18. PDR • Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik

Sınıf Öğretmenliği (Mentorluk) Sistemi

Mentorluk (Danışman Öğretmenlik) Sistemi, ortaokuldan lise son sınıfa kadar sınıf öğretmeni ve görevlendirilen branş öğretmenleri üzerinden yürütülen bir programdır.

Bu programda mentorlar (danışman öğretmenler) Mentorluk yönergesi doğrultusunda öğrencilerinin akademik ve gelişimsel takiplerini yapar, PDR, Md. Yardımcısı arasındaki bilgi akışını sağlayarak velilere geri bildirimlerde bulunurlar.



Öğrenciye Özel Akademik Takip Sistemi: ATS

İTK öğrencileri, ATS (Akademik Takip Sistemi) ile sürekli ve sistemli bir şekilde akademik olarak izlenmektedir. Bu sistem ile öğrencilerimizin akademik olarak geliştirilmesine ihtiyaç duyulan noktalar belirlenerek gerekli destek çalışmaları sağlandığı gibi kazanımları da saptanmaktadır. Aynı zamanda ATS ile öğrenme farklılıkları göz önünde bulundurularak öğrencilerimizin başarısını arttırmak için uygun öğrenme modelleri uygulanmaktadır.

Her Ay Velilerimizle Buluştuğumuz Seminerler

İTK'nın kuruluş yıl dönümü olan 1950'den yola çıkarak oluşturulan 19.50 PDR Sohbetleri; 5 kampüsümüzde yıl içerisinde alanında uzman konuşmacılarla, daha önce planlanmış ya da ihtiyaç duyulan konulara yönelik saat 19.50'de başlayan açık büfe seminerlerle veli-uzman iletişimi şeklinde yapılmaktadır. 19.50 PDR Sohbetleri, Youtube ve Instagram'da yayınlanmaktadır.

19. DİJİTAL PLATFORMLARIMIZ VE UYGULAMALAR

Kullandığımız Okul Yönetim Sistemi & Eğitim Platformları

Hangi platformlar kullanılıyor?

Okullarımızda K12Net Okul Yönetim Sistemi ve Sebit VCloud Platformları kullanılmaktadır. K12Net Sistemine işlenen verilerle öğrencilerimizin akademik ve sosyal gelişimi öğretmenlerimiz tarafından takip edilir. Aynı zamanda velilerimizde öğrencilerimizin gelişimini sistem üzerinden takip ederler. VCloud; içerik barındıran, öğrencilerin öğretmenlerin verdikleri görevlerin yanı sıra kendi başlarına da çalışmalar yapabildiği platformdur.

K12Net nedir? Hangi amaçla kullanılır?

Anaokulundan başlayarak 12. Sınıfı da kapsayacak şekilde, öğrencilerimizle ilgili gözlemlediğimiz ve ölçtüğümüz her tür (akademik, sosyal, sağlık vb.) veriyi barındırdığımız, velilerimizle okul arasındaki yazılı iletişimi sağladığımız, aynı zamanda da velilerimizin öğrencilerimizin akademik ve sosyal gelişimlerini ayrıntılı olarak takip edebilecekleri bir okul yönetim sistemidir.

Kullanıcı adı ve şifre bilgilerim nedir?

K12Net'te öğrenci, anne ve baba olmak üzere 3 hesap oluşturulur. İlk defa girişlerde kullanıcı adı ve şifre hesap sahibinin (öğrenci hesabı için öğrencinin, veli hesabı için anne ve babanın) TC Kimlik numarasıdır. İlk giriş esnasında sistem tarafından şifrenizin değiştirilmesi istenir. Bununla birlikte öğrencilerimiz Google Workspace hesaplarıyla da sayfalarına erişebilir. Kullandığımız diğer uygulamaların neredeyse hepsine Google Workspace hesaplarıyla erişim sağlayabilirler.

Öğrenci hesabı kullanmazsam ne olur?

Öğrencinin devam-devamsızlık verilerine, acil durum bilgilerine erişim yapamaz, ödevlerini ve sorumluluklarını yerine getirip getiremediğini izleyemezsiniz.

Veli hesabı kullanmazsam ne olur?

Veli hesabı kullanılmadığında öğrencinizin akademik ve sosyal gelişimine ilişkin temel bilgilere öğrenci hesabı üzerinden erişilebilse de veliye özel bazı takip ve iletişim olanaklarından yararlanılamaz. Öğrencinizin devam-devamsızlık bilgilerini, acil durum kayıtlarını, ödev ve sorumluluklarını zamanında yerine getirip getiremediğini düzenli olarak izleyemezsiniz. Ayrıca veliye özel gönderilen duyuru ve mesajları alamaz, öğretmenlerimizle görüşme planlamak için kullanılan randevu modülüne erişemezsiniz. Bu nedenle veli hesabının düzenli kullanılması, okul-aile iletişiminin güçlendirilmesi ve öğrencimizin gelişim sürecinin bütüncül biçimde takip edilmesi açısından önem taşımaktadır.

Okulda birden fazla öğrencim var ikisini de aynı hesapla takip edebilir miyim?

Evet takip edebilirsiniz. Sisteme giriş yaptıktan sonra velisi bulunduğunuz öğrencilerin fotoğraflarına basarak hesaplara erişebilir, fotoğraflarının üzerinde yer alan butona basarak hesaplar arasında geçiş yapabilirsiniz. Bir öğrencinin sayfasında olmanız diğer öğrencilerle ilgili bildirimleri almanızı engellemez.

19. DİJİTAL PLATFORMLARIMIZ VE UYGULAMALAR

Sebit VCloud nedir?

4. sınıftan itibaren ilkokul ve ortaokul sınıflarımızda Sebit VCloud kullanılır. Bu sistemler öğrencilerin, öğretmenlerin verdikleri ödevlerle birlikte kendi başlarına da çalışmalar yapabilecekleri ders materyallerini içerisinde barındıran bir platformdur. Öğrencilerin bu platformda yaptıkları çalışmalara yönelik veriler öğretmenleri tarafından takip edilir.

Sebit VCloud'a nasıl erişebilirim?

Sebit VCloud Platformuna bilgisayarınızı kullanarak internete bağlanıp sebitvcloud.com adresi üzerinden veya telefon ya da tablet gibi mobil cihazlarınıza uygulama mağazası içerisinde Sebit VCloud şeklinde arama yaparak indirebilirsiniz. Bunun yanı sıra K12Net üzerinden Online İşlemler butonuna basarak da erişim sağlayabilirsiniz.

Kullanıcı adı ve şifre bilgilerim nedir?

Sebit VCloud'ta öğrenci, anne ve baba olmak üzere 3 hesap oluşturulur. İlk defa girişlerde kullanıcı adı hesap sahibinin (öğrenci hesabı için öğrencinin, veli hesabı için anne ve babanın) TC Kimlik numarası, şifre ise bu kimlik numaralarının ilk 6 rakamıdır. İlk giriş esnasında sistem tarafından şifrenizin değiştirilmesi istenir.

Sistem ve platformlarla ilgili ihtiyacım olduğunda kimden destek alabilirim?

Kullanıcı adı ve şifre bilgileri için; okulunuzdaki müdür yardımcımız size yardımcı olacaktır. KVKK gereğince müdür yardımcılarımız veli ve öğrencilerimizin şifrelerini göremezler ancak sıfırlayabilirler.

Binlerce ilkokul Ders İçeriği için Morpa Kampüs:

İlkokul sınıflarımızda kullanılan Morpa Kampüs MEB müfredatı ve ders planlamalarımızla uyumlu, binlerce içeriğin yer aldığı bir platformdur. Bu sistemle öğretim programlarına göre öğrenci gelişimleri izlenebilmektedir. Okul yöneticileri ise okullarındaki öğretmenlerin çalışmalarını ve öğrencilerin başarı durumlarını takip edebilmektedir.



İTK Dijital Kampüs Coursera:

İTK Dijital Kampüs, öğrencileri Coursera iş birliğiyle dünyanın önde gelen üniversite ve şirketlerinin sertifikalı eğitim içerikleriyle buluşturuyor. Öğrenciler; Google, IBM, Meta, Yale, University of Michigan, Duke ve Imperial College London gibi kurumların sunduğu programlarla ilgi alanları ve gelecek hedefleri doğrultusunda kendilerini geliştirebiliyor. Yapay zekâdan mühendisliğe, işletmeden sanat ve iletişime uzanan farklı

alanlarda eğitimlerini tamamlayan öğrenciler, uluslararası mikro sertifikalar kazanarak çalışmalarını dijital portfolyolarında belgeleyebiliyor. İTK Dijital Kampüs, öğrencilerin lise yıllarında kendi ilgi alanlarını keşfetmelerini, yetkinliklerini geliştirmelerini ve geleceklerini güçlü, belgelenebilir ve uluslararası ölçekte anlamlı bir öğrenme deneyimiyle şekillendirmelerini hedefliyor.

19. DİJİTAL PLATFORMLARIMIZ VE UYGULAMALAR

Google Workspace For Education:

Okul öncesi gruplarımızdan itibaren tüm öğrencilerimizin ortak çalışma, iletişim ve yaratıcılık için tasarlanmış araçları içeren Google Workspace hesapları bulunur. Google for Education'ın paylaşılabılır cihazları ve ortak çalışmaya uygun araçları, öğrenim deneyimini kişiselleştirmeye daha fazla zaman ayırma özgürlüğü verirken, deneyimi yönetmek için ayrılan zamandan tasarruf edilmesini sağlar. Öğrenciler ise, hem 21. yüzyılın problem çözme yöntemlerini öğrenme hem de gelecekteki kariyerlerinde işlerine yarayacak becerileri edinme fırsatına sahip olur. Ayrıca, her öğrenciye en iyi şekilde çalışma imkanı sunulmasına yardımcı olan erişilebilirlik özelliklerinden faydalanabilirler.



Sistem ve platformlarla ilgili ihtiyacım olduğunda kimden destek alabilirim?

Kullanıcı adı ve şifre bilgileri için; okulunuzdaki müdür yardımcımız size yardımcı olacaktır. KVKK gereğince müdür yardımcılarımız veli ve öğrencilerimizin şifrelerini göremezler ancak sıfırlayabilirler. Kişisel bilgi değişikliği için; bilgilerinizin yanlış olduğunu düşünüyor veya değişiklik yapmanız gerekiyorsa hesaplarınız üzerinden revizeleri kendiniz yapabilir veya okulunuzdaki müdür yardımcımıza talebinizi iletebilirsiniz. Program kurulumları, güvenlik izinler ve benzeri teknik konularda; edtech@itk.k12.tr mail adresine bildirimde bulunabilirsiniz.

Google Workspace:

Okullarımıza kayıt yaptıran tüm öğrencilerimize Google Workspace hesapları açılmaktadır. Öğrencilerimize tanımlanan Google Workspace hesapları ad.soyad@ogr.itk.k12.tr formatıyla tanımlanır. Öğrencilerimiz hesaplarına ait şifreleri okullarımızdaki Bilişim Teknolojileri ve Yazılım öğretmenlerimizden alabilirler.

Okuldan ve Öğretmenlerden Gelen Bilgilendirme ve Duyuruları Nasıl Takip Edebilirim?

Öğrenci ve velilerimize yapılan tüm bilgilendirmeler ve gönderilen mesajlar K12Net Sistemi üzerinden yapılmaktadır. Bu yolu tercih etmemizin nedeni gönderdiğimiz iletilerin ulaşp ulaşmadığını, okunup okunmadığını merkezi olarak gözlemleyebilmemiz ve varsa sıkıntıları anında giderebilmemizdir.

Öğrenci-Öğretmen, Veli-Öğretmen Görüşmeleri:

Öğrencilerimizin akademik ve sosyal gelişimini daha yakından takip edebilmek için Mentorluk Sistemi uygulanmaktadır. İlkokullarımızda öğrencilerimizin Mentor Öğretmeni Sınıf Öğretmeni, Ortaokullarımızda ise Şube Rehber Öğretmenidir. Mentor öğretmenlerimiz öğrencileriyle belli aralıklarla planlanmış görüşmeler gerçekleştirirler. Bu planlı görüşmelerin haricinde her ihtiyaç duyulduğunda gerekli görüşmeler de gerçekleştirilir. Veli öğretmen görüşmelerinin okul yaşantısını aksatmadan daha sağlıklı bir şekilde yapılabilmesi için görüşme saatleri belirlenmiştir. Bu görüşme saatlerine K12Net Sistemi üzerinden ulaşılabilir, görüşmek istediğiniz tarihten en az bir gün öncesine kadar sistem üzerinden randevu alabilirsiniz. Planladığınız görüşmeleri online veya yüz yüze olarak gerçekleştirebilirsiniz.

20. ÖLÇME DEĞERLENDİRME

Ölçme Değerlendirme Merkezimiz İzmir Özel Türk Kolejinin tüm anaokullarına, ilkokullarına, ortaokullarına, anadolu ve fen liselerine hizmet vermektedir.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerimizin odağında “**Öğrenmeyi Ölçmek ve Öğrenme İçin Değerlendirmek**” vardır.

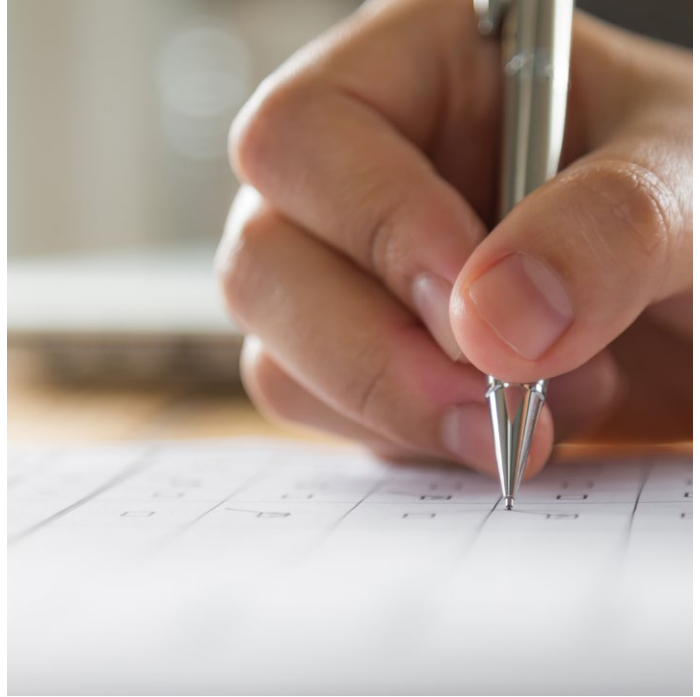
İzmir Özel Türk Koleji okullarında uygulanan Akademik Takip Sistemi ile öğrencilerimizin okulumuza kaydolduğu andan 12. sınıftan mezun oluncaya kadar geçen tüm gelişimi izlenmektedir.

Süreç odaklı değerlendirmelerimizde bireysel farklılıkları dikkate alarak öğrencilerin tek bir alandaki yeterliliği değil, farklı alanlardaki bilişsel, duyuşsal, psikomotor yeterlilikleri de takip edilmektedir.

Okula yeni başlayan öğrencilerin öğrenme seviyeleri sene başında hazır bulunuşluk sınavları ve öğretmenlerin gözlem ve değerlendirmeleri ile belirlenir.

Öğrencilerin öğrenme süreçleri, öğretmenlerin gözlem ve değerlendirme amaçlı sınavları yanında, Akademik Takip Sınavları ile yıl içerisinde takip edilir.

Hızlı ve etkili geri bildirim ile öğrencilerimizin “neyi, ne kadar” öğrendikleri belirlenir. Bu bilgiler ışığında sınıf içi çalışmalar planlanır, eğitim programları ve öğretim etkinliklerinde yapılacak düzeltme ve değişiklikler belirlenir. Tüm süreç hızlı, güvenilir ve süreci destekleyecek şekilde veli, öğretmen ve öğrencilerle ortak yürütülür.



Liseye ve üniversiteye geçiş için yapılan ulusal sınavlara (LGS ve YKS) hazırlık amacıyla yıl boyunca deneme sınavları yapılarak öğrencilerin ilerlemesi izlenir. Sınav raporları doğrultusunda ilgili bölümler, öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda çalışmalarına yön verir.

Öğrencilerin daha iyi öğrenmelerini sağlayan öğretim yöntemleri geliştirilmesi için gerekli, sürekli ve sürdürülebilir hizmet içi eğitimler düzenlenir ve sonuçları izlenir.

Özel ya da tamamlayıcı eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin eksikliklerinin giderilmesi amacıyla gerekli çalışmalar planlanır, uygulanır ve ölçme ve değerlendirme yoluyla sonuçları izlenir.

Değerlendirme ve gözlemlerimiz öğretmen, öğrenci ve velilerle düzenli olarak paylaşılır.

21. İLETİŞİM KANALLARIMIZ



İTK Konak Bahattin Tatış Kampüsü

İlkokul - Ortaokul
Anadolu Lisesi - Fen Lisesi



İTK Büyükçiğli Kampüsü

İlkokul - Ortaokul
Anadolu Lisesi - Fen Lisesi



İTK Bornova Kampüsü

İlkokul - Ortaokul
Anadolu Lisesi



İTK Manisa Kampüsü

İlkokul - Ortaokul
Anadolu Lisesi - Fen Lisesi



İTK Marmaris KEV Kampüsü

İlkokul - Ortaokul
Anadolu Lisesi



Mithatpaşa - Büyükçiğli
Bornova - Mavişehir
Manisa - Marmaris

Santral Hattı

0(232) 244 05 00

Kampüslerimiz

- **Bahattin Tatış Kampüsü:**
info@itk.k12.tr
- **Büyükçiğli Kampüsü:**
ciglisube@itk.k12.tr
- **Bornova Kampüsü:**
bornovakampus@itk.k12.tr
- **Manisa Kampüsü:**
manisakampus@itk.k12.tr
- **Marmaris KEV Kampüsü:**
marmaris@itk.k12.tr

Anaokullarımız

- **Mithatpaşa Anaokulu**
- **Büyükçiğli Anaokulu**
- **Mavişehir Anaokulu**
- **Bornova Anaokulu**
- **Manisa Anaokulu**
- **Marmaris Anaokulu**

Online Mağaza:

İTK forma ve öğrencilerimizin kullanacağı dijital kaynaklar da dahil olmak üzere kitap, kırtasiye ve etkinlik serilerinden oluşan eğitim paketlerine evden hızlı, güvenli alışveriş ile ulaşabilirsiniz.

Web adresi: itkstore.ozelturkkoleji.com

İTKPASS Uygulaması: <https://itkpass.ozelturkkoleji.com/> web sitesinden ulaşabilirsiniz.

Sosyal Medya Hesapları

Kampüslerimizdeki en güncel gelişmeleri sosyal medya hesaplarımızdan takip edebilir; başarı, etkinlik, haberlere ulaşabilirsiniz.



Instagram: @ozelturkkoleji



Facebook: @itkkurumsal



X: @ozelturkkoleji



LinkedIn: @izmirözelturkkoleji



Youtube: @ozelturkkoleji



Spotify: ITK-Podcast

22. MEZUNLAR DERNEĞİ

1950'den Günümüze: 30 Bini Aşkın Mezun...

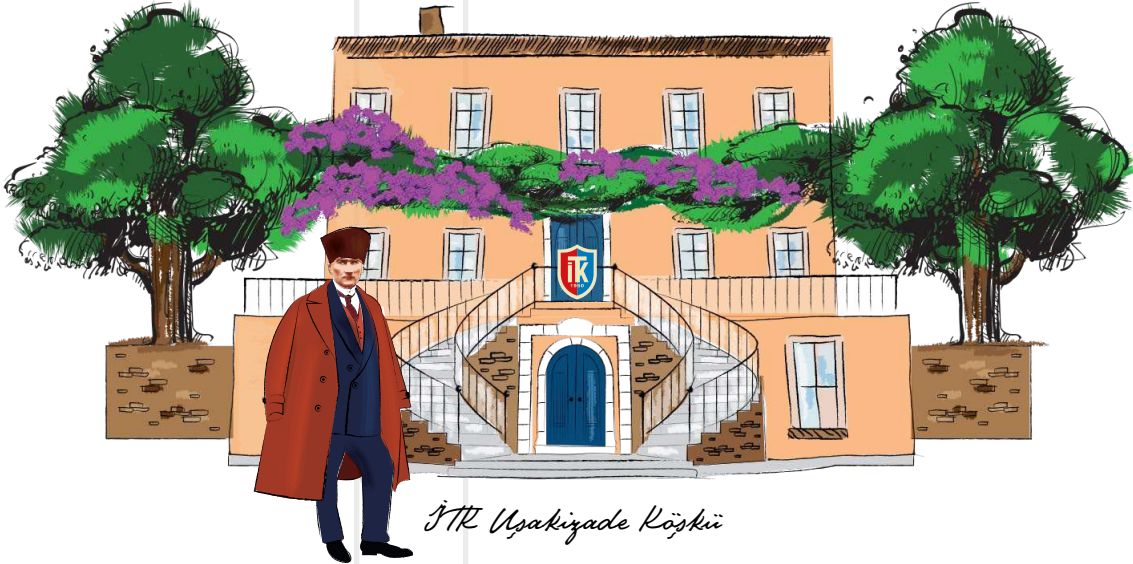
İTK Sıralarında Başlayan ve Ömür Boyu Süren Bir Bağ: İTK Mezunları Derneği

1950 yılından bu yana eğitimde öncülüğü ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi ilke edinen İzmir Özel Türk Koleji, 30 bini aşkın mezunu ile geniş ve güçlü bir aileye dönüşmüştür. Türkiye'nin ve dünyanın dört bir yanına yayılan İTK mezunları; bilgi, kültür ve değerleriyle bulundukları her alanda fark yaratan, ilham veren bireylerdir.

İTK Mezunları Derneği, bu büyük mezunlar topluluğu ile İTK arasında köprü kurarak bağları güçlendirmeyi, mezunların hem birbirleriyle hem de okullarıyla olan ilişkilerini canlı tutmayı amaçlar. Türkiye'nin en köklü ve etkin mezun derneklerinden biri olarak; dayanışmayı büyütmeyi, sosyal ve mesleki iş birliklerini geliştirmeyi, öğrencilere ve mezunlara farklı alanlarda destek sunmayı ilke edinmiştir.

Faaliyetlerini İTK Bahattin Tatış Kampüsü'ndeki merkezinden yürüten dernek, aynı zamanda mezunlar için bir buluşma noktasıdır. Geleneksel hale gelen Talaş Böreği Gecesi, Yarınlar-da Var Olmak Ödül Töreni, dönem yemekleri, sanat etkinlikleri, atölyeler, mezun buluşmaları gibi etkinliklerin yanı sıra, mezunlar arasındaki dayanışmayı güçlendiren projeler de geliştirilmektedir.

İTK'nın üç çeyrek asırlık eğitim yolculuğuna iz bırakanlar, bugünün mezunları ve yarının ilham kaynağıdır. Nerede olursanız olun, İTK'nın birleştirici gücü ve İTK Mezunları Derneği'nin desteği daima yanınızdadır.



İTK Mezunları Derneği, www.itkmezun.org web sitesi ve sosyal medya hesapları aracılığıyla mezunlarıyla olan iletişimini güncel tutmaktadır. Bu iletişim, dönemsel yayınlar ve düzenli olarak gerçekleştirilen etkinliklerle desteklenmektedir.

Derneği sosyal medyada takip edebilirsiniz:

Instagram: @itkmezundernegi Facebook: @itk.mezunlari

Yarınlarda
Var
Olmak



İzmir Özel Türk Koleji
www.ozelturkkoleji.com